



PROJET D'ÉVALUATION DE LYCEE BONAPARTE 2024-2025

Le Projet d'évaluation:

- ✓ Les notes des bulletins scolaires de première et de terminale occupent 40% de la note finale du baccalauréat (notes du tronc commun et des spécialités)
- ✓ L'objectif du projet d'évaluation est de créer une culture commune de l'évaluation pour que les élèves soient traités de façon égale,
- ✓ Il s'agit aussi de prendre en compte les aménagements des Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP)
- ✓ Pour chaque discipline du tronc commun et chaque spécialité sont précisés
 - Les objets évalués
 - La nature et le nombre des évaluations
 - Les coefficients utilisés
 - Les critères d'évaluation
 - Le mode de calcul des moyennes

La gestion de la fraude :

- ✓ En 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et seconde, toute fraude aux contrôles constatée sera punie ou sanctionnée avec information à la famille (heures de retenues ou exclusion temporaire de l'établissement en cas de récidive). Après correction du devoir l'enseignant affecte la note « zéro ».
- ✓ En 3^{ème}, première et terminale toute fraude lors d'une évaluation entrant dans le contrôle continu fait l'objet
 - D'un PV attestant la fraude
 - D'une information à la famille
 - D'une sanction disciplinaire qui entraîne la nullité du devoir et l'affectation de la note « zéro »

La gestion de l'évitement des devoirs du contrôle continu :

- ✓ Toute absence à un devoir doit être dûment justifiée par la famille.
- ✓ En cas d'absence justifiée, une évaluation de remplacement est proposée par l'enseignant. La présence à cette évaluation est obligatoire. En cas d'absence non justifiée, une sanction disciplinaire est prononcée. La note « zéro » est affectée au devoir.
- ✓ Le seuil minimum du nombre de notes pour établir une moyenne est fixé à 3.
- ✓ Tout élève ayant moins de trois notes ou dont la moyenne sera jugée non représentative sera convoqué à une évaluation ponctuelle de remplacement à laquelle il devra assister de façon obligatoire. En cas d'absence non justifiée une sanction disciplinaire est prononcée. La note « zéro » est affectée au devoir



FRANÇAIS – 1^{ère}

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes semestrielles |
|---|---|---|--|------------------------|
| <p>A l'écrit :</p> <ul style="list-style-type: none">• maîtrise de la langue et de l'expression• aptitude à lire, à analyser et à interpréter des textes• aptitude à mobiliser une culture littéraire fondée sur les travaux conduits en cours de français, sur une culture et des lectures personnelles, pour traiter d'une question littéraire portant sur l'un des objets d'étude du programme• aptitude à construire une réflexion en prenant appui sur différents textes. <p>A l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none">• compétences de lecture, d'analyse et d'interprétation des textes et des œuvres,• aptitude à exprimer une sensibilité et une culture personnelles et à prendre en compte d'autres points de vue que le sien.• On valorise l'aptitude à argumenter et l'investissement personnel dans sa formation et mesure la capacité de l'élève à mettre en relation la littérature avec les autres champs du savoir. | <p>2 bacs blancs oraux (fin janvier et fin avril)</p> <p>2 bacs blancs écrits (fin janvier et fin avril)</p> <p>Le nombre de devoirs sans valeur certificative, maison ou sur table, leur diversité ainsi que leur organisation par trimestre sont laissés à l'appréciation de chaque professeur. La note trimestrielle repose sur un minimum de trois notes d'écrit (dont au moins une sur table) et d'une note d'oral (y compris sous la forme de fichier).</p> | <p>Devoirs Maison (partie de commentaire ou de dissertation, plan détaillé, écrits d'appropriation, etc.) : 0,5</p> <p>(Un devoir permettant aux élèves de faire montre des acquis mis en place pendant les semaines précédentes pourra être doté d'un coefficient plus fort. Par exemple 1)</p> <p>- Oral : 1</p> <p>- Devoirs sur table surveillés de 1 à 2 h. sur les heures de cours : 1</p> <p>- épreuve de bac blanc orale : entre 2 et 3</p> <p>- épreuve de bac blanc écrite : entre 2 et 3</p> | <p>Attendus :</p> <ul style="list-style-type: none">. la compréhension du sens et des enjeux du sujet.. un développement pertinent et cohérent, organisé en plusieurs parties, proposant un traitement progressif et argumenté du sujet.. une connaissance précise des œuvres et de leur contexte.. une expression juste et correcte, au service de la réflexion sur les questions posées.. concevoir un projet de lecture cohérent.. organiser un commentaire.. bâtir un plan en deux ou trois parties qui témoigne d'une progression de la réflexion.. Appui de son propos sur des citations du texte convoquées à bon escient.. prise en compte de la spécificité de l'écriture et du genre d'un texte.. savoir interpréter et percevoir les sens cachés d'un texte et sa dimension symbolique. | |



Philosophie – Tale

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes semestrielles |
|---|---|------------------------------|--|---|
| 1. Participation en classe (séances "Agora") | Une note semestrielle <i>évaluation formative</i> | Coeff 1 | Fréquence et pertinence dans la prise de parole / Aptitude au débat argumenté / Eloquence / Ecoute et concentration | Prise en compte de toutes les notes et de leur coefficient dans Pronote |
| 2. Mémorisation et compréhension des notions du programme | Une note semestrielle <i>évaluation sommative</i> | Coeff 2 | 20 questions de mémorisation et de compréhension | |
| 3. Mémorisation et compréhension des œuvres intégrales | Une note semestrielle <i>évaluation formative</i> | Coeff 2 | 20 questions de mémorisation et de compréhension | |
| 4. Dissertation philosophique et Explication de texte philosophique | Un DM + un DS chaque semestre : type bac <i>évaluations sommatives</i> ➤ Évaluations formatives (25%) ➤ Évaluations sommatives (75%) | DM : Coeff 2 DS : Coeff 4 | Critères du baccalauréat (pensée personnelle + culture générale philosophique + respect de l'exercice méthodologique + expression française) | |



Histoire Géographie – 6^{ème} à Terminale

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|---|--|---|--|---|
| Maîtrise des connaissances et compétences travaillées selon le programme | Collège et seconde 1- Evaluations formatives par compétences et barème (5 de 10 minutes) 2-Evaluations sommatives en fin de chapitre par compétences et barème 3-Par trimestre 4 évaluations au mieux : Devoir Maison (DM) , devoirs sur table, Première et Terminale 5 évaluations en moyenne par semestre(avec un bac blanc par semestre.) | 1. Coeff 0.5 ou 1 2. Coef 2 ou 3 3. Coef DM 0,5 Devoirs sur table coef 2 | Domaines du socle commun : 1, 2 ,3 et 4 Grille d'évaluation en fonction du niveau préparé ou par exemple le DNB et la paragraphe organisé ou argumenté Grille d'évaluation en fonction de l'évaluation, une grille propre à l'analyse critique de documents, à la dissertation ou la production cartographique. | Notes et critères avec barème dans Pronote |



ANGLAIS – COLLEGE ET LYCEE

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|---|---|--|--|---------------------------------------|
| <p>Compréhension orale</p> <p>Compréhension écrite</p> <p>Expression écrite</p> <p>Expression Orale continue+ interaction</p> | <p>Au moins trois évaluations pour faire une moyenne</p> <p>Collège :</p> <p>Une évaluation à la fin de chaque chapitre.</p> <p>De petites évaluations intermédiaires.</p> <p>Lycée :</p> <p>Compréhension orale. Vidéo ou audio en anglais . Compte rendu en français.</p> <p>Compréhension écrite : Documents et questions / réponses en anglais.</p> <p>Expressions orales et écrites en anglais</p> | <p>Coefficients plus importants pour les tâches finales ou contrôles de fin de séquence.</p> | <p>Grilles d'évaluation et de notation du Baccalauréat publiées au B.O</p> | <p>Notes avec barème dans Pronote</p> |

ARABE – CYCLE TERMINAL

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|---|---|---|--|---------------------------------------|
| <p>Compréhension orale</p> <p>Compréhension écrite</p> <p>Expression écrite</p> <p>Expression Orale continue+ interaction</p> | <p>Evaluations formatives (1/3)</p> <p>Evaluations sommatives (2/3)</p> | <p>Coefficient 1</p> <p>Coefficient 2</p> | <p>Grilles d'évaluation et de notation du Baccalauréat publiées au B.O</p> | <p>Notes avec barème dans Pronote</p> |



ESPAGNOL – COLLEGE ET SECONDE

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|--|--|---|---|--------------------------------|
| Conjugaison Grammaire Vocabulaire Compréhension orale Compréhension écrite Expression écrite Expression Orale continue+ interaction | Environ 6/8 évaluations notées par trimestre. -Test de conjugaison, vocabulaire, grammaire. -Evaluations de compétences : CO, CE, EE, EO. -Projets finaux | Coefficient 1 Coefficients 2 Coefficients 1 | Selon des barèmes ou des grilles élaborées en concertation. | Notes avec barème dans Pronote |

ESPAGNOL – CYCLE TERMINAL

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|--|---|--|---|--------------------------------|
| Compréhension orale (CO) Compréhension écrite (CE) Expression écrite (EE) Expression Orale continue+ interaction (EOC + EO) NB : Les mêmes axes sont enseignés dans le même ordre par les professeurs du même niveau | Par semestre : environ 8 notes de contrôle continu 1. Evaluations sommatives A la fin de chaque axe d'étude, évaluation en CO, CE/EE, et EOC et/ou EO NB : les évaluations de EE, EOC ou EO peuvent être associées ou non à un projet final. 2. Evaluations formatives : a. Devoirs sur table de type grammaire, conjugaison et/ou vocabulaire 3. Evaluations communes : En première : <ul style="list-style-type: none">• CO (Décembre)• CE/EE (Avril)• EO (Janvier) En Terminale : <ul style="list-style-type: none">• CO (Novembre)• CE/EE (Mars)• EO (Janvier) | Coefficients 2 Coefficients 1 Coefficients 3 | Grilles d'évaluation et de notation du Baccalauréat publiées au B.O | Notes avec barème dans Pronote |



MATHEMATIQUES – Collège, Seconde, Première et Terminale

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|---|--|--|--|---|
| COLLEGE ET SECONDE | | | | |
| Toutes les notions programmatiques à maîtriser pour les épreuves de spécialité puis celles nécessaires pour la passation de l'oral du DNB | Deux ou trois évaluations sommatives (DS et/ou éventuellement des devoirs communs) par trimestre + des évaluations formatives en classe ou à la maison (sous format papier ou numérique). | Uniformisation au sein de l'équipe : - évaluation formative à la maison : 0,25 - évaluation formative en classe : 0,5 ou 1 (selon la nature de l'évaluation) - évaluation sommative bilan en classe : 2 | Ils sont multiples mais principalement basés sur l'acquisition des notions au programme, la rigueur du raisonnement et la qualité de la rédaction tout en valorisant le plus possible la prise d'initiative. | Possibilité de comptabiliser les évaluations formatives faites à la maison en bonus pour les enseignants qui le souhaitent. |
| PREMIERE ET TERMINALE – ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE | | | | |
| Toutes les notions programmatiques à maîtriser pour les épreuves de spécialité puis celles nécessaires pour la passation du Grand-Oral. | 4 évaluations sommatives bilan (DS et/ou éventuellement des devoirs communs) par semestre auxquels s'ajoutent des évaluations formatives en classe ou à la maison. Des devoirs communs pourront parfois être organisés. | Uniformisation au sein de l'équipe : - évaluation formative à la maison : 0,25 - évaluation formative en classe : 0,5 ou 1 (selon la nature de l'évaluation) - évaluation sommative bilan en classe : 2 | Ils sont multiples mais principalement basés sur l'acquisition des notions au programme, la rigueur du raisonnement et la qualité de la rédaction tout en valorisant le plus possible la prise d'initiative. | Possibilité de comptabiliser les évaluations formatives faites à la maison en bonus pour les enseignants qui le souhaitent. |



SPECIALITES HGGSP – Première et Terminale

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|--|--|--|--|---|
| Exposés, analyses critiques de documents et dissertations | Une évaluation par thème (soit tous les trois chapitres). Un exposé de 5 mn à chaque séance. Un Bac Blanc par semestre avec au programme tous les chapitres vus depuis le début de l'année. | Exposé : coefficient 2 Commentaire de 2h : coefficient 3 Dissertation de 2h : coefficient 3 Devoirs de 4h : coefficient 6 | Exposé : grille d'évaluation du Grand Oral Commentaire : capacité à éclairer les documents en ciblant les connaissances de cours adéquates et qualité du plan et de la problématique Dissertation : précision des connaissances et qualité du plan et de la problématique | Notes et critères avec barème dans Pronote |

SPECIALITES LLCER – Première et Terminale

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| Notions et compétences au programme Compréhension écrite Compréhension orale Expression écrite Expression orale | Première : L'écrit et l'oral sont évalués Terminale : Devoirs sur table pour la synthèse de documents et la traduction. Des oraux prévus après chaque thématique étudiée. | Les devoirs en classe ont des coefficients plus élevés que les travaux à la maison. | Grille d'évaluation et de notation du Baccalauréat publiée au B.O | Notes avec barème dans Pronote |



SES – Seconde, Première et Terminale

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|---|---|--|---|--|
| SECONDE | | | | |
| Connaissances et savoir-faire inscrits au programme de SES en cycle terminal, résolution de tâches complexes (type bac) | <p>L'évaluation peut être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostique/formative/sommative (à noter : les évaluations diagnostiques ne sont pas prises en compte dans la moyenne) - écrite/orale, - en/hors-classe, - sur un temps limité/temps libre <p>Nature des évaluations :</p> <ul style="list-style-type: none"> • étude documentaire, • QCM • Exposé • Rédaction d'un argument <p>Prise en compte des EBEP : aménagements selon préconisations (ordi, 1/3 temps...)</p> <p>Une bonification pourra être attribuée lors de la phase de correction.</p> | <p>3 notes, si possible, par trimestre.</p> <p>En raison, des contraintes de temps et de l'avancement dans la progression le nombre d'évaluation pourra être limité à deux.</p> | <p>Progressivité des coefficients selon la forme et la durée des évaluations : 1/2/3</p> <p>(Exemples : DS 1h = coefficient 3, activités de groupe, DM ou oral = coeff. 2 et QCM = coeff 1)</p> | <p>Tout devoir manqué devra être rattrapé, dans la mesure du possible, en respectant la nature de l'évaluation.</p> <p>Si possible, le sujet devra être modifié.</p> |
| PREMIERE ET TERMINALE – ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE | | | | |
| Connaissances et savoir-faire inscrits au programme de SES en cycle terminal, résolution de tâches complexes (type bac) | <p>L'évaluation peut être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostique/formative/sommative (à noter : les évaluations diagnostiques ne sont pas prises en compte dans la moyenne) - écrite/orale, - en/hors-classe, - sur un temps limité/temps libre, - un devoir type bac (dissertation et épreuve composée), QCM, exposé... <p>Les devoirs type bac sont privilégiés, notamment en Terminale.</p> <p>Prise en compte des EBEP : aménagements selon préconisations (ordi, 1/3 temps...)</p> | <p>Progressivité des coefficients selon la forme et la durée des évaluations : 0,5/1/2/3.</p> <p>Eval sommatives : coefficient 3</p> <p>Eval formatives (QCM, contrôle de connaissances, ou de compétences) : coeff. 0.5 à 2</p> <p>DM coeff 0.5 à 1</p> | <p>5 notes minimum par semestre.</p> <p>Les éval sommatives portent sur une durée de 2h</p> <p>La correction du DS par l'élève peut donner lieu à bonification</p> <p>Les éval formatives portent sur une durée d'une heure max</p> <p>Les DM doivent être attribués au moins une semaine en avance</p> | <p>Notes avec barème dans Pronote</p> |



SVT et SPC – Collège et Seconde

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|--|---|---|--|--|
| Classes de Collège Maîtrise des connaissances et compétences travaillées selon le programme Compétences orales pour l'oral du DNB | Au minima 2 notes / trimestre A- Devoir bilan sommatif B-TP C-Evaluation formative 1 DNB Blanc SVT/SPC | A-DS Bilan ou DNB coef 1 à 2 B- TP coef 0.25 à 1 C- Eval.formative coef 0.25 ou 0.5 | Grille d'évaluation en fonction de l'évaluation - Compétences - Connaissances | Notes avec barème et coefficient dans Pronote |
| Classes de Seconde Maîtrise des connaissances et compétences travaillées selon le programme | Au minima 3 notes / trimestre A- Devoir bilan sommatif B-TP C-Evaluation formative | A-DS Bilan coef 1 à 2 B- TP coef 0.25 à 1 C- Eval.formative coef 0.25 ou 0.5 | Grille d'évaluation en fonction de l'évaluation - Compétences - Connaissances | Notes avec barème et coefficient dans Pronote |

SPECIALITES SVT et SPC – Première et Terminale

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|--|---|---|--|--|
| Classes de Première Maîtrise des connaissances et compétences travaillées selon le programme Compétences orales pour GO | Au minima 4 notes/ semestre A- Devoir bilan sommatif B-TP C-Evaluation formative | A-DS Bilan coef 1 à 2 B- TP coef 0.25 à 1 C- Eval.formative coef 0.25 ou 0.5 | Grille d'évaluation en fonction de l'évaluation - Compétences - Connaissances | Notes avec barème et coefficient dans Pronote |



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Classes de Terminale</p> <p>Maîtrise des connaissances et compétences travaillées selon le programme</p> <p>Compétences orales pour GO</p> | <p>Au minima 6 notes/ semestre</p> <p>A- Devoir bilan sommatif</p> <p>B-TP</p> <p>C-Evaluation formative</p> <p>D- + 2 DS de 3h30</p> | <p>A-DS Bilan coef 1 à 2</p> <p>B- TP coef 0.25 à 1</p> <p>C- Eval.formative coef 0.25 ou 0.5</p> <p>D- Coeff 3</p> | <p>Grille d'évaluation en fonction de l'évaluation</p> <p>-Compétences</p> <p>-Connaissances</p> | <p>Notes avec barème et coefficient dans Pronote</p> |
|--|--|---|---|---|

Enseignement scientifique – Première et Terminale

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|--|--|---|---|---|
| <p>Maîtrise des connaissances et compétences travaillées selon le programme</p> | <p>Pour le cycle terminal (1^{ère} et terminale)</p> <p>A- projet numérique commun SVT/SPC</p> <p>B- 2 DS dans chaque discipline/semestre</p> <p>C- Evaluation formative ou DM</p> | <p>A- Coef 2</p> <p>B- Coef 2</p> <p>C- Coef 0,5</p> | <p>Grille d'évaluation en fonction de l'évaluation</p> <p>-Compétences</p> <p>-Connaissances</p> | <p>Notes avec barème et coefficient dans Pronote</p> |

TECHNOLOGIE – COLLEGE



| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|--|--|--------------|--|--------------------------------|
| Maîtrise des connaissances et des compétences selon le programme | 2 évaluations formatives | Coef 1 | Pratique ou théorique Evaluation directe sur logiciel dédié QCM Formulaire et/ou Quizz en ligne Fiche d'évaluation Présentation orale : Capacité à décrire un objet/processus/procédure etc. Formulation écrite : Capacité à décrire et synthétiser un travail fait (petit rapport, fiche de description etc.) Travail en groupe (intégration, échange et communication) | Notes avec barème dans Pronote |
| | Une évaluation sommative par thème | Coef 2 | | |
| | Un projet par trimestre | Coef 1 | | |

SNT – SECONDE

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| Maîtrise des connaissances et des compétences selon le programme | Une évaluation sommative individuelle par thème et une évaluation formative en groupe par thème. | Uniformisation au sein de l'équipe : - évaluation formative : 1 en note bonus. - évaluation sommative : 1 | Evaluation directe sur logiciel dédié, ou QCM, ou formulaire et/ou Quizz en ligne | Moyenne pondérée des notes. |

Spécialité NSI: 1^{ère}

| Objets évalués | Nombre d'évaluations et nature des évaluations | Coefficients | Critères d'évaluation | Moyennes trimestrielles |
|--|--|--------------|---|--------------------------------|
| Maîtrise des connaissances et des compétences selon le programme | 1- Deux évaluations sommatives. | 1- Coef 2 | Grille d'évaluation en fonction de l'évaluation | Notes avec barème dans Pronote |
| | 2- Deux évaluations pratiques | 2- Coef 1 | | |
| | 3- Fiches d'évaluation formatives en classe | 3- Coef 1 | | |
| | 4- Un projet par semestre | 4- Coef 1 | | |