

CONSEIL D'ETABLISSEMENT N° 1 du 12 septembre 2022

Année scolaire: 2022 -2023

PV du Conseil d'établisse	ment du 12.09.2022
Début de séance	17h00
Levée de séance	18h30
Lieu	Boardroom
Désignation du secrétaire de séance	Madame Gardette, assistante de direction du proviseur
Désignation du secrétaire adjoint	La Direction

Membres Présents	
Madame Evy Yammine	Représentante du COCAC
Monsieur François Cuilhé	Chef d'Etablissement – Président
Monsieur Jérôme Degrave	Proviseur Adjoint
Monsieur Matthieu Conan	Directeur de l'Ecole Primaire
Monsieur Morad Dahmane	Directeur administratif et financier
Madame Viviane Carpin	Représentante élue des Personnels Enseignants et d'Education 2 nd degré
Monsieur Rachid Sarh Rouny	Représentant élu des Personnels Enseignants et d'Education 2 nd degré
Monsieur Pierre-François Burignat	Représentant élu des Personnels Enseignants et d'Education 2 nd degré
Monsieur Eric Hitier	Représentant élu des Personnels Enseignants et d'Education 1er degré
Madame Françoise Ramos	Représentante élue des Personnels Enseignants et d'Education 1 ^{er} degré
Madame Valérie Pakhomoff	Représentante élue des personnels A.T.S.S.
Madame Amélie Berthe	Représentante élue des Parents d'élèves
Madame Hada Clément	Représentante élue des Parents d'élèves
Madame Hélène Bouyer	Représentante élue des Parents d'élèves
Madame Souhila Abada	Représentante élue des Parents d'élèves
Madame Omar Askar	Représentant du Comité de Gestion de l'Association des Parents d'élèves
Monsieur Christophe Mathis	CPE
Monsieur Guillaume Salha	Conseiller des Français à l'étranger
Madame. Elena Torrijos	Conseillère des Français à l'étranger
Madame Valérie Boscherel	Déléguée permanente de Comité de Gestion
Membres Excusés	

En attente des élections	Délégué des élèves (collège)	
En attente des élections	Délégué des élèves (lycée)	
En attente des élections	Vice-présidente du CVL	
Madame Allissa Bouhriz	CPE adjointe	-

Le secrétariat est assuré par Madame Gardette, le secrétariat adjoint est assuré par la Direction.

Le quorum est atteint.

L'ordre du jour est adopté.

1) Approbation du procès-verbal du Conseil d'établissement du 15 juin 2022

Le vote est lancé.

Vote: Contre 0

Abstention 0

Pour 16

A l'issue du vote, le procès-verbal du Conseil d'établissement du 15 juin 2022 est approuvé.

2) Bilan de la rentrée scolaire

Monsieur le Proviseur présente l'évolution du nombre d'élèves présents dans l'établissement à la rentrée.

Cinq classes ont été créées cette année, et une augmentation de 9.8% d'élèves a été constatée.

Monsieur le Conseiller des français à l'étranger demande quel est le nombre d'élèves qui assurerait une stabilité financière à l'établissement.

Monsieur le Directeur Administratif et Financier répond que l'établissement assure sa solvabilité aux alentours de 1900 élèves.

Monsieur le Proviseur indique que les augmentations du nombre d'élèves ne sont pas les mêmes en fonction des niveaux, voici ce qui a été constaté :

- +4% pour la maternelle
- + 14% pour l'élémentaire
- +13% pour le collège
- +5% pour le lycée

Le lycée a par ailleurs recruté 48 nouveaux personnels, pour remplacer les partants, assurer les ouvertures de classe, et renforcer les services administratifs et de vie scolaire.

Monsieur le Proviseur présente finalement les résultats des élèves aux examens : 98.9% de réussite au Diplôme National du Brevet, et 97.5% de réussite au baccalauréat.

3) Projets 2022-2023

Monsieur le Proviseur explique qu'une enquête a été menée auprès de l'ensemble des enseignants du primaire et du secondaire afin d'établir une liste non exhaustive des projets qu'ils prévoient de mettre en place pour cette année scolaire.

107 projets ont ainsi été recensés, 45 pour le primaire, et 62 pour le secondaire, tous les niveaux de classe sont concernés.

Grâce à cette enquête, nous connaissons l'impact budgétaire prévisionnel des projets sur l'année. Il est ainsi possible d'affirmer que l'ensemble des projets présentés par les enseignants rentrent dans l'enveloppe allouée à ces fins.

Pour rappel, le budget des sorties est défini sur la base suivante : trois sorties en bus par an, par classe (environ 1800 ryals fois 3 soit 5400 ryals).

Monsieur le Proviseur souhaiterait ajouter 200 000 ryals à cette enveloppe, sous réserve de l'accord du Comité de Gestion.

Monsieur le Proviseur présente les semaines pédagogiques autour desquelles évoluent la majorité des projets d'enseignants.

	Trime	stre 1
Semaine 9	Du 30 octobre au 3 novembre	Semaine de la langue espagnole
Semaine 10	6 au 10 novembre	Tournoi de foot et Coupe du Monde
		Semaine Lycées Français du Monde
Semaine 11	13 au 17 novembre	Semaine du Qatar et de la Langue Arabe
	Trime	stre 2
Semaine 15	15 au 19 janvier	Semaine du Développement Durable
Semaine 18	5 au 9 février	Semaine de la Presse
Semaine 21	5 au 9 mars	Semaine de l'Egalité
Semaine 23	19 au 23 mars	Semaine de la langue française et de la
		Francophonie
		Printemps des Poètes
	Trime	stre 3
Semaine 25	2 au 6 avril	Semaine Olympique et Paralympique
Semaine 27	16 au 19 avril	Earth Day
Semaine 28 et 29	Du 1 ^{er} au 11 mai	Mai des langues

Monsieur le Proviseur précise les différences entre les sorties scolaires et les voyages scolaires :

• <u>Sorties scolaires</u>: elles sont réalisées sur le temps scolaire, obligatoires, et sans surcoût pour les familles.

• <u>Voyages scolaires</u>: ils impliquent des nuitées, sont facultatifs et demandent une participation de la part des familles.

Cette année, seuls les voyages scolaires en France et au Qatar seront autorisés, par crainte de renforcement des mesures sanitaires liées à la crise du COVID 19.

Quoi ?	Quand?	Qui ?	Où ?	:
Séjour Montagne	du 22 au 29 janvier 2023	classes de 4 ^{ème}	Les Gets	NGGNAUTT.
Participation au MUN	du 29 mars au 1er avril	élèves de première	Menton	:
Participation au MUN	janvier 2023,	élèves de Terminale	Fernay	
Sortie désert	5 février 2023	cycle 2 (CP au CE1)	Qatar	:
Jeux Internationaux de la jeunesse	du 12 au 17 juin 2023	6 lycéens	Pau	

4) Projet d'évaluation

Monsieur le Proviseur explique qu'un projet d'évaluation a été pensé avec l'aide de tous les enseignants du Secondaire, pour que les élèves soient traités de façon équitable, de prendre en compte les aménagements pour les élèves EBEP, d'harmoniser les évaluations pour chaque discipline du tronc commun et pour chaque spécialité.

Par ailleurs, des évitements aux évaluations ont été constatés l'année précédente, ainsi il a été décidé que :

- Toute absence à un devoir doit être justifiée par la famille
- Une évaluation de remplacement est proposée
- En cas d'absence non justifiée à cette évaluation de remplacement, la note « 0 » est affectée au devoir
- La moyenne doit être établie sur la base d'un minimum de trois évaluations

Enfin la fraude aux évaluations sera sévèrement sanctionnée.

5) Questions diverses

Les représentants des parents d'élève ont été reçus par Monsieur le Proviseur en amont du Conseil d'établissement afin de répondre aux questions, cependant certaines réponses devaient être apportées par le Comité de Gestion.

A. Le Représentant du Comité de Gestion de l'Association des Parents d'Elèves prend la parole sur les sujets suivants :

Est-il envisagé de mettre en place des transports scolaires afin de fluidifier le trafic aux abords du lycée ?

Le Comité de Gestion est en train de rencontrer des prestataires en transports en commun afin d'étudier leurs propositions. Un membre du Comité de Gestion a été affecté spécialement à cette tâche.

Il faut cependant savoir que les sociétés de transport ne prennent aucun nouveau client avant la fin de la Fifa World Cup, donc le transport scolaire ne pourrait être mis en place qu'à partir de 2023.

Un sondage sera effectué avant la fin de l'année civile auprès des familles afin de savoir combien d'entre elles seraient concernées par ce service.

Il y a quelques années la mise en place du service de transport scolaire avait été annulée car la majorité des familles s'était désistée à cause du coût dudit service. Ainsi, une fourchette de prix sera indiquée au moment du sondage.

Le Représentant du Comité de Gestion souligne que l'opération n'a pas pour vocation de rapporter de l'argent à l'établissement, elle consiste seulement à trouver le meilleur prestataire qui sera mis en relation avec les familles.

Les Représentants des parents d'élèves demandent si une solution alternative est envisageable.

Monsieur le Proviseur indique que la zone de dépose minute a déjà été ouverte un quart d'heure plus tôt afin de permettre de fluidifier le trafic, mais que des mesures supplémentaires ne sont pas prévues.

Est-il possible d'étendre l'accès au centre de loisir aux élèves de classe élémentaire ?

Pour le moment le centre de loisir est réservé aux élèves de maternelle, nous sommes limités par le nombre de salles disponibles. Il serait peut-être envisageable de réaliser des activités péri-éducatives en salle de classe pour les élèves en élémentaire, mais cela n'est pour le moment pas à l'étude.

A quelle date le centre de loisir sera-t-il ouvert ?

Un sondage a été lancé auprès des parents d'enfants en maternelle afin de savoir si le service les intéresserait, et si oui à quelle fréquence. Des animatrices ont déjà été recrutées, ainsi que la Directrice du centre de loisir, le lancement est espéré pour le 1^{er} octobre 2022.

Dans quel état est le terrain de football?

Le terrain de football a été approuvé par deux prestataires. Il peut être utilisé, il convient cependant de vérifier régulièrement son état afin de ne pas endommager la pelouse.

Qu'en est-il de la cantine?

350 élèves sont actuellement inscrits, le prestataire réalise encore quelques aménagements dans la cuisine, et nous pourrons ensuite envisager l'ouverture. L'accueil n'est pas encore prévu pour

les lycéens, après l'ouverture de la cantine aux collégiens, s'il reste de la place, il sera envisagé de l'autoriser.

Un agrandissement de la cantine est-il possible?

Non, car il n'y a plus de place disponible.

Les représentants des parents s'étonnent de la présence de jus de fruit dans l'offre de la cantine.

Une information sera faite au prestataire afin de les retirer de l'offre.

Le Ministère de l'éducation qatarien a-t-il autorisé l'augmentation des frais de scolarité ?

Non, cette année aucune augmentation de frais scolaires n'a été autorisée.

B. Questions des personnels enseignants du Primaire

Quand sera prévu l'aménagement de jeux dans les cours de récréation ?

Monsieur le Directeur Administratif et Financier répond que les commandes et l'installation de ces espaces de jeux ne pourront pas être réalisés avant le début de l'année 2023 car les accès seront extrêmement compliqués pendant la Coupe du Monde, et les travaux interdits.

Est-il possible cependant de tracer des jeux au sol ? (type marelle)

Monsieur le Directeur Administratif et Financier répond que c'est possible, il faudra lancer le projet et trouver un prestataire qui puisse le faire.

C. Question des représentants des enseignants du Secondaire

Est-il possible d'éclaireir le passage du règlement intérieur évoquant la tenue des élèves ? En effet, depuis le retrait du port du polo obligatoire, un relâchement est constaté (tenues montrant le ventre ou les genoux).

Monsieur le Proviseur répond qu'une nouvelle proposition peut être proposée en Conseil du Second degré, elle devra ensuite être votée en Conseil d'établissement afin que le règlement intérieur soit modifié.

Il en est de même pour l'autorisation de sortie des collégiens lors de la pause méridienne (point qui a été évoqué avec les représentants des parents d'élèves).

D. Question des représentants des personnels administratifs

Au vu du nombre d'élèves qui augmente avec l'Académie, le Centre de Loisirs et la pause méridienne de ces enfants, une seule infirmière l'après-midi ne suffit plus. Qu'en est-il du recrutement et du permis d'exercer de nos infirmières ?

Monsieur le Proviseur répond que le recrutement d'une troisième personne est en cours, cependant cette dernière doit pouvoir nous accompagner dans l'accréditation de l'infirmerie, or

une personne accréditée ne peut être embauchée que par un organisme accrédité, ce qui rend la situation compliquée.

Les négociations sont en cours avec MOPH afin de trouver une solution.

E. Questions subsidiaires des représentants des parents d'élèves

Est-il envisageable de couvrir la dropzone ?

Le Représentant du Comité de Gestion de l'Association des Parents d'Elèves indique que cela n'est pas possible car cela bloquerait l'accès des camions de pompier. De plus, un parking souterrain se situant sous la dropzone, il n'est pas envisageable de creuser des fondations qui permettraient de soutenir une structure en hauteur.

Quand seront supprimés les tourniquets?

Le Directeur Administratif et Financier indique que des devis ont été demandés à des entreprises spécialisées afin de retirer les tourniquets et de mettre en place des portails ce qui permettra de fluidifier les sorties.

Fin de séance: 18h30

Le président du conseil d'établissement

EE BONAPAP

MA-QP)

Monsieur Le Proviseur

Le secrétaire adjoint

Le secrétaire de séance

ANNEXE 1

Question des représentants des parents du 11 septembre 2022

1. Point sur la recherche de prestataires pour le transport scolaire

Le Comité de Gestion fera une réponse à ce sujet demain lors du Conseil d'établissement.

2. <u>Point sur le périscolaire : extension aux primaires, centre de loisirs avec détail des activités ou garderie</u>

Actuellement une enquête a été lancée sur la maternelle, nous aurons les premiers résultats à midi pour savoir combien de familles sont concernées. Il faut savoir que pour une centaine d'élèves 9 espaces seront bloqués à la maternelle.

La réflexion n'a pas été menée pour les classes élémentaires, par manque d'espace déjà (les locaux sportifs sont occupés par l'académie Bonaparte et par les cours d'EPS du secondaire l'après-midi, et les salles de classe ne sont pas des espaces privilégiés pour des activités extra scolaires).

Les représentants des parents demandent si quelques enseignants seraient prêts à mettre leur salle à disposition afin de permettre la réalisation des devoirs? Monsieur le Proviseur répond que dans ce cas il s'agirait de périscolaire, et non de centre aéré. La réflexion pourrait être menée à ce propos, à discuter avec le Comité de Gestion.

3. Point sur les travaux du terrain de foot

Il a été entièrement refait et entretenu. Un technicien est là tous les jours pour l'entretenir. Il y a eu un accident avec la PSG académie. Il faudra être vigilant et prendre garde de ne pas trop solliciter le terrain. Si la pelouse se dégrade tout de même, alors il faudra restreindre son utilisation.

4. <u>Point cantine : extension aux lycéens, périscolaire, académie/ agrandissement prévu/ accès autorisé avec lunch box</u>

Dans un premier temps les collégiens auront exclusivement accès à la cantine. Leurs emplois du temps ont été aménagés, la moitié des classes de collège prend une pause à 11 h, et l'autre à 12h, soit 250 élèves à chaque heure. La capacité du réfectoire est de 120 personnes, ainsi 4 services seront réalisés en deux heures.

Les élèves qui ne bénéficient pas de ce service seront accueillis dans la salle de permanence climatisée en face du self (50 à 70 personnes), entre 11 et 13 heures, le travail des élèves n'étant pas prévu dans ce lieu entre 11h et 13h.

Les élèves peuvent également apporter des lunch boxes et déjeuner au frais dans la salle d'en face ou dans la zone de pique-nique sous le préau ombragé situé entre les 2 salles, selon leur préférence.

Pour des raisons d'hygiène, les personnes prenant un repas issu de la cantine devront le manger dans le réfectoire. De même, les élèves possédant une lunch box ne seront pas autorisés à déjeuner dans le réfectoire.

En fonction de la disponibilité à la cantine, et après avoir éprouvé le système, nous n'excluons pas d'autoriser les lycéens à accéder à la cantine. S'il est possible d'intégrer davantage d'élèves, cela sera fait.

Quant à la question de l'agrandissement de la cantine, cela n'est pour le moment pas prévu, c'est un sujet qu'il convient d'aborder avec le Comité de Gestion.

5. Réponse du ministère au sujet de l'augmentation des frais de scolarité

Le Ministère n'a pas autorisé l'augmentation des frais de scolarité plein tarif pour cette année, en revanche l'augmentation des frais de scolarité des tarifs réduits n'est pas soumise à leur acceptation.

Les frais supplémentaires liés à la Section Internationale n'ont pas été validés non plus, et seront donc, dans un premier temps, supportés par l'établissement. La question de la pérennité de la section internationale se pose, car nous avons dû recruter des enseignants spécialisés, dont l'anglais est la langue natale pour assurer l'enseignement.

Le lycée projette par ailleurs d'ouvrir une section internationale Arabe l'année prochaine, les coûts engendrés doivent être supportés.

L'AEFE encourage le Lycée Bonaparte dans la croissance des offres de Sections Internationales. Il incombe cependant au Lycée de trouver les ressources en interne pour parvenir à ce développement.

L'établissement va redemander l'autorisation d'augmenter les frais de scolarité et l'autorisation d'établir des tarifs de la Section Internationale au ministère l'année prochaine.

6. Les EDT sont-ils définitifs : beaucoup de trous encore, options non prévues

Le proviseur et le proviseur adjoint ont beaucoup travaillé sur la compression des emplois du temps, mais cela reste un exercice très compliqué avec les nombreuses options offertes par l'établissement.

Les élèves de 6^{ème} qui ont pris les options Section Internationale et Atelier Arabe ont par exemple 6 heures de cours hebdomadaires en plus, ce qui fait des emplois du temps très chargés.

Par ailleurs, Monsieur le Proviseur rappelle qu'au contraire des autres écoles de Doha dont les horaires sont fixes, cela n'est pas possible avec le curriculum français et les options à la carte comme l'établissement le propose depuis toujours.

7. Point sur les pauses ombragées ou climatisées

La réponse a été faite sur Pronote, le 06/09/2022.

Nous avons consulté les infirmières pour savoir s'il y avait eu des malaises pendant ou après les récréations, mais il n'y a pas eu d'événements de la sorte. Concernant le différentiel de

température entre l'extérieur et l'intérieur, les enseignants ont la main sur la température des classes, ils peuvent les changer.

Un représentant de parents s'étonne qu'il faille porter un sweat-shirt en classe et propose qu'il y ait une limite proposée pour la climatisation afin d'éviter des chocs de température.

Un autre représentant de parents signale que l'on peut également aller dans ce sens pour des raisons d'éco-responsabilité.

8. <u>Tirage au sort du sport pour le bac : défavorise les élèves ne connaissant pas la discipline</u>

Ce système existait déjà l'année dernière pour l'organisation des menus, les enseignants se sont engagés à ce que les élèves aient soit le choix 1 soit le choix 2. En cas de mécontentement, il faut se rapprocher des enseignants.

Les groupes de sport au Lycée sont conditionnés par les possibilités d'accueil dans certaines disciplines comme la musculation par exemple.

9. Latin: insatisfaction par rapport à l'enseignement CNED et son coût

L'enseignante qui enseignait le Latin à distance l'année dernière ne peut plus le faire cette année. Etant donné que le lycée n'a pas trouvé d'enseignant de lettres classiques, nous ne pouvons dispenser ces cours actuellement. La solution est donc de prendre les cours via le CNED.

Les représentants des parents demandent s'il n'est pas possible que les enseignants de lettres modernes enseignent le latin jusqu'en 3e puisque cela est compris dans leurs habilitations ?

Monsieur le Proviseur répond qu'ils ne pourraient le faire que jusqu'en classe de 3^{ème} et que ce n'est actuellement pas possible car leur service est déjà trop chargé.

10. Réunions parents-profs élémentaire/ secondaire qui tombent en même temps

Monsieur le Proviseur indique qu'il était malheureusement inévitable que certaines réunions tombent en même temps car il était nécessaire que les parents puissent rencontrer les enseignants le plus rapidement possible.

11. Temps d'enseignement annuel minimum - conseils de classe T3 plus tard avec maintien des enseignements

Monsieur le Proviseur indique que nous allons essayer d'étirer d'une semaine sur certains niveaux, mais que cela ne sera pas possible pour les classes à examen.

12. Sieste abandonnée en PS

L'abandon des siestes était une demande de l'année dernière pour permettre une meilleure exposition des enfants à la langue française. Lors de la visite d'homologation, les corps d'inspections ont mis en évidence cette trop faible exposition à la langue. Des temps calmes sont prévus, mais plus de sieste.

Un nouveau projet serait de mettre du FLESCO en maternelle prochainement pour les élèves qui ne sont pas ou peu francophones.

13. Remplacements des professeurs absents

Monsieur le Proviseur indique que les enseignants sont remplacés autant que faire se peut par des professeurs de la classe en fonction de leur disponibilité, et le cas échéant par un enseignant de la même matière. Cependant ce n'est pas une solution parfaite.

Les représentants des parents demandent s'il ne serait pas possible d'avoir un vivier de professeurs pour pallier les absences impromptues de professeurs qui laisseraient un travail à faire faire aux élèves. Monsieur le Proviseur n'exclue pas l'idée, mais pour le moment ce n'est pas mis en place.

Les représentants de parents demandent également si des fiches de travail pourrait être prévues en avance et partagées entre les professeurs de chaque matière, pour pallier à l'absence d'un professeur.

Il est également demandé que le travail en permanence soit initié par les AED en contrôlant les contenus disponibles sur PRONOTE.

14. Modification du règlement intérieur pour les sorties en intercours

Le changement du règlement intérieur est possible, après avoir fait la proposition en Conseil du second degré, et vote du Conseil d'établissement. Monsieur le Proviseur préconise que le Conseil du second degré se tienne après les élections, afin que les représentants qui travailleront sur la proposition soient également ceux qui vont la voter.

15. Retour de la direction et professeurs/respect de la tenue vestimentaire depuis la suppression du port du polo obligatoire

Monsieur le Proviseur indique que peu de dérogations à la règle ont été constatées, et que celles qui l'avaient été concernaient des crop tops. La procédure est que l'enfant soit envoyé à la Vie Scolaire, et que les parents soient appelés.

Un représentant de parents suggère qu'un petit stock de Tee-shirt soit fait par l'établissement pour proposer une solution immédiate au problème de tenue.

16. Questions tardives :

- Problème de procédure pour les spécialités de 1ère et de terminale qui ne sont pas enseignées au lycée

L'année dernière, les familles passaient par le CNED, s'en suivait une validation établissement, puis une validation par l'académie de Grenoble. Le CNED a changé la procédure pour les spécialités de première et de terminale cette année. Désormais l'établissement prend en charge et inscrit les élèves au CNED. (ce n'est pas le cas pour les options facultatives, seulement pour les spécialités). La réflexion est en cours au sujet de l'ouverture de la spécialité Humanités et Lettres, celle-ci faisant partie des 7 disciplines appartenant au tronc commun des options. Un sondage sera effectué en classe de seconde. Pas d'obligation de l'établissement de mettre en place un répétiteur pour ces matières enseignées via le CNED.

En cas de demande de suivi d'une option facultative par le CNED, l'établissement se chargera de fournir aux parents une attestation de non dispense de la matière au sein du Lycée pour qu'une

demande de dérogation soit faite à l'académie de Grenoble. L'académie donnera son approbation ou non au CNED en fonction de la présence d'un examinateur présent sur la zone du Moyen-Orient.

- Les enseignants vont-ils donner du travail pendant la coupure de la Coupe du Monde? Monsieur le Proviseur va en parler ce soir en conseil pédagogique (pour les classes à examen il y en aura de façon certaine). Concernant les classes de Primaire, Monsieur le proviseur va évoquer le sujet avec le Directeur du primaire.
- Le choix des spécialités en terminale est-il définitif? Les demandes définitives sont faites au moment de l'inscription au bac (langues, spécialités, options), au mois de novembre.
- Est-il possible que les gardes de la sécurité protègent les passages à la sortie des collégiens à 14, 15, et 16 heures ? Ce n'est pas prévu actuellement car il y a des passages piétons et très peu de trafic à ces heures
- <u>Est-il possible d'ouvrir la dropzone pour la dépose académie?</u> Non pour des raisons de sécurité, de croisement avec des flux de piétons
- <u>L'hygiène des WC des collégiens ne serait pas terrible?</u> Nous allons faire remonter le point au chef des cleaners.
- Est-il possible de prolonger les vacances de noël jusqu'à début janvier ? Non, le calendrier a déjà été voté et approuvé par le Ministère de l'éducation qatarienne, l'AEFE et l'Ambassade.
- <u>Il y a un bloc de climatisation trop bas à l'entrée du secondaire.</u> Monsieur le Proviseur va avertir le DAF pour mettre une signalétique sur le bloc.
- <u>Un trottoir avant le passage piéton devant le Vocco est dangereux (trou et picots métalliques qui dépassent), est-il possible de le faire remonter à la municipalité?</u>

 Monsieur Le Proviseur va demander à ce qu'une lettre à la municipalité soit écrite à ce propos.



Projet & Evaluation >> Annexe 2

LYCÉE BONAPARTE DE DOHA ANNÉE 2022/2023

Le projet d'évaluation

- Les notes des bulletins scolaires de première et de terminale occupent désormais 40% de la note finale du baccalauréat (notes du tronc commun et
- L'objectif du projet d'évaluation est de créer une culture commune de l'évaluation pour que les élèves soient traités de façon équitable,
- Il s'agit aussi de prendre en compte les aménagements des Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP)
- Pour chaque discipline ou fronc commun et chaque spécialité sont précisés
- Les olojeis évolués
- La nature et le nombre des évaluations
- Les coefficients utilisés
- Les critères d'évolucition
- Le mode de calcul des moyennes

La gestion de la fraude

- En 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et seconde, toute traude aux contrôles constatée diviser la note par deux, d'affecter la note « zéro » ou de taire sera punie ou sanctionnée avec information à la famille (heures de recomposer l'élève récidive). Après correction du devoir l'enseignant peut décider de retenues ou exclusion temporaire de l'établissement en cas de
- En 3ème, première et terminale toute fraude lors d'une évaluation entrant dans le contrôle continu fait l'objet
- D'un PV attestant la fraude
- D'une information à la famille
- D'une sanction disciplinaire qui entraine la nullité du devoir et l'aifectation de la note « zéro»

La gestion de l'évitement des évaluations du contrôle continu (3ième , 1 ère et terminale)

- Toute absence à un devoir doit être dûment justiliée par la famille.
- En cas d'absence, une évaluation de remplacement est proposée par l'enseignant. La présence a ceite évaluation est obligatoire. En cas d'absence non justiliée une sanction alsaiplinaire est prononcée. La noie « zéro » est affectée au devoir
- Le seuil minimum du nombre de notes pour établir une moyenne est
- Tout élève ayant moins de trois notes sera convaqué à une évaluation panciuelle de remplacement à laquelle il devra assister disciplinaire est prononcée. La note « Zéro » est affectée au devoir de l'aiçon obligatioire. En cas d'absence non justifiée une sanction

Devoirs du dimanche

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O		-
9940 (100 - 3081446) IIS - 10945 - 3941)		
	division and the	
-22-4-23		TO THE PARTY OF TH
W 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		
-	:	
State of the party of		
as tips tips and the second	÷	
	444 - 1	

Dates du DNB blanc

Oral DNB blanc	Ecrit DNB blanc
24 mai 2023	1 et 2 mars 2023

Français, classe de première

Objets evalues	Nombre d'évaluations et	Coefficients	Critères d'évaluation	тоуеппез
	nature des évaluations			trimestriciles
A l'edili:	2 devoirs surveillés dans des	Devoirs Maison (partie de	Attendus :	Notes avec barème
molifice de la langue et de	conditions proches de celles	commentaire ou de	réhension du sens et des enieux du	intégré dans
l'expression, apilitude à lire, à	du bac. (23 octobre , 9 avril)	dissertation, plan détailté,		Propote
		écrits d'appropriation, etc.) :		1 01000
	2 oraux blancs en présentiel	0,5	. un développement perlinent et cohérent,	
COMMENHICITIE TORGES VILLES	(du 26 février au 2 mars et du 7	(Un devoir permettant aux	organisé en plusieurs parties, proposant un	
SOUND THE STREET OF STREET	au II mai)	élèves de faire montre des	traitement progressif et argumenté du sujet.	
Helacely, variable callate elicies		acquis mis en place		
		pendant les semaines	. une connaissance précise des ceuvres et	
o mie drevijou literelie bolijou kal	1 écrit blanc de type bac (29	précédentes pourra être	de leur contexte.	
	Janvier)	doté d'un coefficient plus		
		fort. Par exemple 1)	. une expression juste et correcte, au service	
	Le nombre de devoirs sans		de la réflexion sur les questions posées,	
	valeur certificative, maison ou	 Oral y compris sous forme 		
	sur table, leur diversité ainsi que	de fichier oral rendu par	. concevoir un projet de lecture cohérent.	
	leur organisation par trimestre	l'élève : 1	•	
	sont laissés à l'appréciation de	 Devoirs sur table surveillés 	. organiser un commentaire.	
Contribute a exprimer une	chaque professeur. La note	de 1 à 2 h. sur les heures de	•	
Semblatile et alte catilete	trimestrielle repose sur un	cours : 1	. bâtir un plan en deux ou trois parties qui	
	minimum de trois notes d'écrit	 Devoir surveillé dans des 	témoigne d'une progression de la réflexion.	
Compre a concessions de vue que	(dont au moins une sur table)	conditions proches de celles		
	et d'une note d'oral (y compris	du bac : 1,5	. Appui de son propos sur des citations du	
Giguniantel en Investissement	sous la forme de fichier).	 épreuve de bac blanc 	texte convoquées à bon escient.	
CENTILIE EGILL SO FORMOTION ET		orale: 3		
		 épreuve de bac blanc 	. prise en compte de la spécificité de	
avec les autres champs du savoir		écrite : 3	l'écriture et du genre d'un texte.	

. savoir interpréter et percevoir les sens cachés d'un texte et sa dimension symbolique.

Philosophie, classe de Terminale

Oblets évalués	Nombre d'évaluations et nature	Coefficients	Critères d'évaluation	Nobelités de calcul
	des évaluations			trimestrielles
	1) Note trimestrielle/évaluation	1) Coeff 2	1) Fréquence et pertinence dans la	Prise en compte
	formative	2) Coeff 1	prise de parole/Aptitude au débat	de toutes les
	2) 1 évaluation	3) Coeff 2	argumenté/Eloquence/Ecoute et	notes et de leur
		4) DM Coeff 3	concentration	coefficient dans
Tollous co	sommative	DS Coeff 4	2) QCM	Pronote
	3) 1 évaluation au 1er		3) Questions de compréhension.	
			4) Critères du bac (pensee personnelle	
l'ogyyte injégiale au	sommative		+ culture generale	
	4) 1 DM + 1 DS chaque		philosophique+respect de	
			l'exercice	
	1 DM + 1 DS chaque trimestre/type		méthodologique+expression	
	bac (2º et 3º trimestres)		française)	
			Critères du bac (pensée personnelle +	
Explication seriosis			culture générale philosophique+respect	
			de l'exercice	
			méthodologique+expression française)	

lycée Histoire/géographie: collège et au

Objets évalués	Nombre d'évaluations et nature Coefficients des évaluations	Coefficients	Critères d'évaluation	Modalités de calcul des moyennes
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				utimestrielles
Malifise des Connaissances et	Collège et seconde 1- Evaluations formatives par	1- Coef 0.5 ou 1	Domaines du socle commun :	Notes avec
compélences travaillées	compétences et barème (5 de 10			Pronote
seion le programme	minutes)		Grille d'évaluation en fonction de l'évaluation	
	2-Evaluations sommatives en fin de 2- Coef 2 ou 3	2- Coef 2 ou 3		
	bareme	3- Coef DM 0,5		
	3-Par trimestre 4 évaluations au			
	mieux : Devoir Maison (DM) ,	Devoirs sur table		
	devoirs sur table,	et du dimanche		
	Première et Terminale	coef 2		
	4 évaluations par semestre avec			
	des devoirs communs.			

Enseignement scientifique

Objets évalués	Nombre d'évaluations et nature Coefficients		Critères d'évaluation	Wodalités de calcu des moyennes
	des évaluations			trimestrielles
Mailitise des	Pour le cycle terminal (1ère et	nmuns:	Grille d'évaluation en fonction de l'évaluation Notes avec	Notes avec
Comndissonices el	terminale)	Coefficient 2		Propoto
oillées	- Evaluations Sommatives	2- devoirs en classe:		
sejon je programme	communes SVI/SPC (2 ou 3 dans	Coefficient 1		
	l'année)			
	- 2 devoirs en classe de l'heure en			
	SPC			
	- 2 devoirs sur en classe de 1 heure			
	en SVT			

Technologie

Nature de évaluations	Contenus	Critères	Fréquence	Coefficients
Evaluations formatives	Programmation et algorithme	Evaluation directe sur logiciel dédié QCM	Deux par trimestre	1
(Accompagner toutes les phases d'apprentissage. Informer l'élève et sa famille que les compétages.		Formulaire et/ou Quizz en ligne Fiche d'évaluation		
visées) Visées)	Projets	Devoir Maison Présentation orale : capacité à décrire un objet/processus/procédure etc.		<u></u>
Evaluations sommatives (Vérification des compétences acquises vers la fin d'une phase généralement définie en nombre de séquences, une ou plus)	Synthèse de fin d'une phase (une ou plus)	capacité à décrire et synthétiser un travail fait (petit rapport, fiche de description etc.) Travail en groupe (intégration, échange et communication) QCM Formulaire et/ou Quizz en ligne Fiche d'évaluation	2 ou 3 par trimestre	2

SNT seconde

Objets évalués	Nombre d'évaluations et	Coefficients	Critères d'évaluation	Modalités de calcul des
	nature des évaluations			moyennes trimestrielles
	Devoirs maison	Coef 0,5	Pratique ou théorique	Notes avec barème dans Pronote
Maîtrise des connaissances de des commétences selon		·		
	Une évaluation sommative par	Coef 2	Evaluation directe sur logiciel	
	thème		dédié	
	!!		QCM	
			Formulaire et/ou Quizz en ligne	and the second of the second o
			Fiche d'évaluation	Solve
	Un projet par trimestre	Coef 1	Présentation orale :	
			capacité à décrire un	2015/2000
			objet/processus/procédure etc.	·
			Formulation écrite :	
			capacité à décrire et synthétiser	
			un travail fait (petit rapport,	Assaura
			fiche de description etc.)	
			Travail en groupe (intégration,	
	The state of the s		echange et communication)	

Anglais : Collège et lycée

Objets evaluės	Nombre d'évaluations et	Coefficients	Critères d'évaluation	
	nature des évaluations			moyennes Himestrielles
	Au moins trois évaluations	Coefficient 2 pour les	Grille d'évaluation et de	Notes avec harème dans
Compréhension ordie	pour faire une moyenne	évaluations finales	notation du Baccalauréat	Propote
Compréhension éarlle	Collège:		publiée au B.O	((((((((((((((((((((
Expression écrile	Deux petites évaluations	coeff 0.5 à 1,5 pour les		
Expression Ordle confinue+	toutes les deux semaines	taches intermédiaires et		
HIGHERION	(vocabulaire, verbes	finales		
	irréguliers)			77.56
Les mêmes thèmes sont	Evaluation finale plus			
enseignés dans le même	importante			
eidre partious les	Lycée:			
ē	Au moins trois compétences			
niveau, Progessions	évaluées et une tâche finale par			
communes	thème			

Espagnol première et terminale

évaluations
Compréhension orale Compréhension écrite Expression écrite Expression Orale continue+ interaction Les mêmes thèmes sont enseignés dans le même riveau. Par semestre: 4 à 5 notes de contrôle continu 2- Coefficient 0,5 CE/EE, CO et EOC/EOI avec un coefficient 2- A- Coefficient 3- Devoirs maison expression écrite 2- Devoirs maison expression écrite 2- Devoirs sur table, grammaire conjugaison 4- Evaluations communes en première: : devoir du dimanche pour la compréhension écrite en l'expression écrite en Mars 1 devoir du dimanche pour la compréhension orale en octobre 1 devoir du dimanche pour la compréhension orale en octobre 1 devoir du dimanche pour la compréhension
Sujets pris dans la BNS

Arabe

	the second secon			
Objets évalués	Nombre d'évaluations et	Coefficients	Critères d'évaluation	
	nature des évaluations			movennes frimestrielles
Compréhension ordie	Chaque trimestre 1-Evaluation en classe par	Coeff 3 pour les évaluations communes du dimanche	Grille d'évaluation et de	Notes avec barème dans
Compréhension écrite	trimestre :	coeff 1 : pour les	publiée au B.O	
Expression écrile	2 pour l'Expression écrite+ 2	évaluations en classe		
Expression Ordle confinuer	pour la Compréhension	Coeff 2: pour les		
Interaction	écrite+ expression orale	évaluations en classe de		
Les mêmes thèmes sont		type bac		
enseignés dans le même	2-Auxquels s'ajoutent au			
ofere per leus les	second et troisième			
professeurs du même	trimestre			
Tiweou.	1 devoir commun du			
	dimanche pour la			
	compréhension orale en			
	Janvier			
	1 devoir commun du			
	dimanche pour la			
	compréhension écrite et			
	l'expression écrite en Mars			
	1 oral en Mai			

seconde Mathématiques collège et

Toutes les notions programmatiques à maitriser (en prenant en compte les aménagements apportés) pour les épreuves de spécialité puis celles nécessaires pour la passation de l'oral du DNB	Objets évalués
Toutes les notions 2 ou trois évaluations sommatives (DS programmatiques à maitriser et/ou éventuellement des devoirs (en prenant en compte les communs) par trimestre+ évaluations aménagements apportés) formatives en classe ou à la maison pour les épreuves de spécialité puis celles nécessaires pour la passation de l'oral du DNB	Nombre d'évaluations et nature Coefficients des évaluations
Uniformisation au sein de l' • évaluations formativ la maison : 0,25 • évaluations formati en classe : 0,5 ou nature de l'évaluations évaluations sommati en classe : 2	Coefficients
évaluations formatives faites à basés sur l'acquisition des notions au comptabiliser les la maison:0,25 programme, la rigueur du évaluations formatives faites raisonnement et la qualité de la formatives faites nature de l'évaluation) possible la prise d'initiative. évaluations sommative bilan en classe: 2 la sein de l'évaluation possible la prise d'initiative. Notes avec barème de l'évaluation possible la prise d'initiative.	Critères d'évaluation
Possibilité de comptabiliser les évaluations formatives faites à la maison en bonus pour les enseignants qui le souhaitent. Notes avec barème dans Pronote	Modalités de calcul des moyennes trimestrielles

Spécialité Mathématiques: 1 ère et Terminale

de l'evaluation) possible la prise d'initiative, pour les enseignants

SVT collège et classe de seconde

Objets évalués	Nombre d'évaluations et	Coefficients	Critères d'évaluation	Modalités de calcul des moyennes
0.00	nature des évaluations			trimestrielles
Talles les nollous el	Entre 3 à 5 notes par trimestre	Devoirs surveillés: 2	. Grille d'évaluation en fonction de	Notes avec barème
compélences inscriles	DS	Contrôle ponctuel de connaissances:1	l'évaluation	dans Pronote
	TP	TP: 0,5	 Rigueur du raisonnement 	
Compétences orales pour	Contrôle de connaissances		 argumentatif scientifique Qualité de la rédaction 	
Section 1			 Structuration de la rédaction 	

seconde Sciences Physiques : 3 ème et

Objets évalués	Nombre d'évaluations et nature Coefficients	Coefficients	Critères d'évaluation	Modalités de calcul
	des évaluations			des moyennes trimestriallas
Classe de froisième	1- Devoirs surveillés: à minima 2 par trimestre	1- 40% de la note 2- 60% de la note	Grille d'évaluation en fonction de l'évaluation	Notes avec
Maîtrise des connaissances et	2- Travaux pratiques3- Exercices formatifs en classe	3-15% de la note		Pronote
compétences travaillées				
selon le programme	Deux DNB blancs			
Classe de Seconde	1- Deux devoirs surveillés par	1- 60% de la note	Crille d'évaluation en fonction de l'évaluation	
Wedliffer all a	trimestre	2- 30% de la note		barème dans
connelissances el	2- Iravaux pratiques3- Exercices formatifs en classe	3-15% de la note		Pronote
compétences travaillées selon le programme				

Enseignement scientifique Première et terminale « Sciences Physiques »

seion le programme 3- Exercices formatifs en classe	
	ninale 1 - Devoirs communs type Bac de 2 1 - 50% de la note h, 1 par semestre (évaluation 2 - 50% de la note sommative). 3 - Deux Devoirs surveillés par

Spécialités « SVT » et « Sciences Physiques »

Objets évalués	Nombre d'évaluations et nature Coefficients	Coefficients	Critères d'évaluation	Modalités de calcul
	des évaluations			des moyennes
Classe de Première	1- Devoirs communs type Bac de 2 h, 2 par semestre (évaluation	1- 60% de la note 2- 25% de la note	Grille d'évaluation en fonction de l'évaluation	Notes avec barème dans
mairise des connaissances et compétences travaillées	sommative), Au moins DS par semestre.	3-15% de la note		Pronote
seion le programme	2-Travaux pratiques (évaluation			
	des capacités expérimentales	•		
	3- Exercices formatifs en classe			
Classe de l'erminale	1- Devoirs communs type Bac de 3 h30, 3 par semestre (évaluation	1- 60% de la note 2- 25% de la note	Grille d'évaluation en fonction de l'évaluation Notes avec	Notes avec
Maîtrise des connaissances et	sommative)	3-15% de la note		Pronote
compétences travaillées selon le programme	2-Travaux pratiques (évaluation des capacités expérimentales)			
	3- Exercices formatifs en classe			
	Àu total 10 évaluations par semestre en SVT			

Spécialité « Sciences Economiques et Sociales » (SES)

et savoir-faire inscrits au programme de siès en cycle terminal, résolution de taches complexes (type bac) Terminale. - diagnostique/formative/somm selon la forme et la durée des évaluations : 0,5/1/2/3/4. (exemples : DS 1h = coeff. (exemples : DS 1h = coefficient 1, oral = coeff. (exemples : un DS communs du dimanche : en Première : un DS commun (2h mini) / trim. Possibles ajustements des coefficients entre la première et la terminale. - diagnostique/formative/somm selon la forme et la durée des évaluations : 0,5/1/2/3/4. (exemples : DS 1h = coeff. (exemples : un DS commun (2h mini) / trim en Terminale : un DS commun de 4h aux 1er et la terminale. - un devoir type bac cont pas prises en concernant les devoirs (2h mini) / trim en Terminale : un DS commun de 4h aux 1er et la terminale. - Les devoirs possibilités du calendrier concernant les devoirs (2h mini) / trim en Première : un DS commun de 4h aux 1er et la terminale en Terminale : un DS commun de 4h aux 1er et la terminale en Terminale : un DS commun de 4h aux 1er et la terminale.

Seconde Sciences Economiques et Sociales en

	Connel sa inscriprog SES e term résol tâch com bac)	<u>6</u> (6
	Connaissances et savoir-taire inscrits au programme de SES en cycle terminal, résolution de tâches complexes (type bac)	d'évaluation
Prise en compte des EBEP : aménagements selon préconisations (ordi, 1/3 temps) Une bonification pourra être attribuée lors	L'évaluation peut être : diagnostique/formative/sommative (à noter : les évaluations diagnostiques ne sont pas prises en compte dans la moyenne) écrite/orale, en/hors-classe, sur un temps limité/temps libre Nature des évaluations : étude documentaire, QCM Exposé Rédaction d'un argument	Formes et modalites d'évaluation
	3 notes, si possible, par trimestre. En raison, des contraintes de temps et de l'avancement dans la progression le nombre a' évaluation pourra être limité à deux.	Nombre de notes par trimestre
	Progressivité des coefficients selon la forme et la durée des évaluations : 1/2/3 (exemples : DS 1h = coefficient 3, oral = coeff. 2 et QCM = coeff 1)	Coefficients
	Tout devoir manqué devra être raftrapé en respectant la nature de l'évaluation. Dans la mesure du possible, le sujet devra être modifié.	Lutte contre les stratégies

géopolitique et Sciences Politiques» Spécialité « Histoire géographie

Objets évalués	Nombre et nature des évaluations	Coefficients	Critères d'évaluation	Modalités de calcul des moyennes
		0.2		Rimestrielles
Exposés, Commentaires	Exposé: coefficient 2 Une évaluation par thème (soit tous Commentaire de 2h : coefficient 3	Exposé: coefficient 2 Commentaire de 2h : coefficient 3	Exposé : grille d'évaluation du Grand Oral	Notes avec
	les trois chapitres).	Dissertation de 2h : coefficient 3	Commentaire : capacité à	dans
	Un exposé de 5 mn à chaque	Devoirs de 4h : coefficient 6	éclairer le documents en ciblant	Pronote
	séance.		les connaissances de cours	
	Un Devoir du dimanche par		adéquates et qualité du plan et	
	semestre avec au programme tous	N. A. C.	de la problématique	
	les chapitres vus depuis le début de		Dissertation :précision des	
	l'année.		connaissances et qualité du plan et de la problématique	

Spécialité « Langues Littératures Civilisations Etrangères »

Objets évalués Nom évali	Nombre et nature des évaluations	Coefficients	Critères d'évaluation	Modalités de calcul des moyennes trimestrielles
Notions et compétences au Un de programme synthe	Un devoir sur table pour la synthèse de documents et la traduction.	Coefficient 5	Grille d'évaluation et de notation du Baccalauréat publiée au B.O	Notes avec barème dans Pronote
Des orau chaque étudiée.	Des oraux prévus après chaque thématique étudiée.			,





Conseil d'établissement LYCÉE Bonaparte ANDOXO S

Lundi 12 septembre 2022



Effectifs et Structure 2022

- Des effectis en ougmentation
- 1887 élèves inscrits confire 1719 en 2021 (+9,8%) +168 élèves
- Oréation de 5 classes, 77 classes au total
- 44 classes au primaire (+3; une PS, un CE1, un CE2)
- 21 classes au collèges (+2: une 5ème une 3ème)
- 12 classes au lycée

Maternelle: 355 élèves

105	25,8	129	20,2	101
Inscrits	E/C	Inscrits	E/C	Inscrits

Elémentaire: 716 élèves

CP & CE1 ts E/C Inscrits E/C In 26 137 22.8 22.8 23.8 22.8 23.8	The second secon		,				1	-
E/C Inscrits		127	24,8	149	22,8	137	26	156
6 CP 6 CEI 6 CE2 5 C			E/C	Inscrits	E/C	Inscrits	E/C	Inscrits
305 305 407 407 407 407 407 407 407 407 407 407 407 407 407 407 407 407	333							
	-44	ن (•		5	19	>)
		-						***
		Control of the Contro						

Collège: 536 élèves

129		Inscrits	5 Sixie
25,8		E/C	šixième -
142		Inscrits	& Cinqu
23,7		E/C	ième
135	S	Inscrit	5 Qual
27		E/C	Teme
130	•	Inscrits	5 Troisi
26		E/C	ème

Lycée: 280 élèves

103	Inscrits	4 Seco
25,8	E/C	0
92	Inscrits	4 Pier
23	E/C	lière
85	Inscrits	4 Term
21,3	E/C	ingle

LES NOUVEQUX DEISONNEIS:

- Directeur de l'Ecole primaire: M./Motthieu CONAN
- Nouveaux enseignants au primaire:
- Professeurs des Ecoles: Mme Nadia Largou, Mme Line Barral, Mme Roxane GIRARD, Mme Béatrice POIRIER, M. Pascal POIRIER, , Mme Cathy NORMAND, Mme Leila GHANANIA, Mme Roula MEZHER, , Mme Houyem KALOUNE, Mme Nada BEAUVAIS, Mme Laurène LE DEREAT, Mme Nazila ESSALHI, Mme Cécile SUEUR
- ASEM: Mme Arifé TURAN, Vanessa REVERT
- **AESH:** Mme Senda BOUCHIBA, Mme Annie BENOIT, Mme Isabelle LOREAL, Mme Bénédicte WILHEM,, Mme Nazia ATTIGUI, Mme Emilie CARMON, Mme Chiraz BEN KHESSIB, Corine BOUQUEREL, Mme Naima AYACHE

<u>Enseignomis secondoire:</u>

- Technologie: Mme Sinem BEN AMOR, Riyed CHATTA
- Sciences Physiques: Mme FIEL, M.REDDING
- Angiais: Mime Sophie QUILLET, Minie HABOU HOSN, MAIan SANDY
- Lettres: Mme Laurence SULEK DEVINCG M.Julien SAZARIN
- Histoire/géo: Mme Delphine ACLOQUE M. Victorien PELUSSON, Mme Sylvie ROHANI
- SES: Mme Agnès VARBOK
- CCC: Mme Véronique DA CUNHA

Personnel non enseignenis:

- AED: M. Yossine DJOWZ et M. Fond Towl MMI. Mime Stephonie GRAS
- Assistante Comptabilité Famille: Mme Sylvie BARANGER
- Psychologue: Mme Sléphanie DUMAS
- Responsable des inscriptions: Mme Jessico GARDETTE
- Responsable du Centre de Loisiis: Minne Foitinna BOUSSELY
- Assistante de Direction: Mme Fattina MANSOURI
- Facility Manager: M.Rami SOUSS
- Accueil: Mme Hélène VAN PEVENAGE

Recrutements en cours

- Assistant Comptabilité générale
- Professeur de théologie
- ASEM

Résultats 2022

En %	92 élèves		
98,9%	91		
60,8%	55		
25%	23		
10,9%	10		

Ī	T1	77 é	Ţ.
. ,0	En %	77 élèves	
	97.5%	75	Reçus
	41.3%	32	
	20%	15	88
•	26,7%	20	AB

Projets 2022/23

- 107 projets
- 62 ou secondaire
- 45 au primaire
- Tous les niveaux concernés
- Non exhaustif: projets d'apportunité pendant
- Intégration dans le budget prévisionnel 2023
- Sorties/voyages
- Sorties: sur temps scolaire, obligatoire, sans participation des familles,
- Voyage: avec nuitée, facultative, participation des

Les voyages

Quoi?	Queind?	Qui?	OÙ?
Séjour Montagne	du 22 au 29 janvier	classes de 4 ^{ème}	Les Gets
Participation au MUN	du 29 mars au 1 ^{er} avril	élèves de première	Menton
Participation au MUN	janvier 2023,	élèves de Terminale Fernay	Fernay
Sortie désert	5 février	cycle 2 (CP au CE1)	
Jeux Internationaux de la jeunesse	du 12 au 17 juin	6 lycéens	Pau

Semaines pédagogiques

Semaine 9	Du 30 octobre au 3	Semaine de la langue espagnole
	nioxemibire	
Semaine 10	6 au 10 novembre	Tournoi de foot et Coupe du Monde
		Semaine Lycées Français du Monde
Semaine 11	13 au 17 noxembre	Semaine du Qatar et de la Langue Arabe
	2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 200	
Semaine 15	15 au 19 janvier	Semaine du Développement Durable
Semaine 18	5 au 9 février	Semaine de la Presse
•		
Semaine 21	5 au 9 mars	Semaine de l'Egalité
Semaine 23	19 au 23 mars	Semaine de la langue française et de la Francophonie
		Printemps des Poètes
	200	
Semaine 25	2 au 6 awril	Semaine Olympique et Paralympique
Semaine 27	16 au 19 avril	Earth Day
Semaine 28 et 29	Du 1er au 11 mai	Mai des langues

