

CONSEIL D'ETABLISSEMENT
N° 6 du 16 février 2022
Année scolaire : 2021 -2022

| PV du Conseil d'établissement du 16.02.2022 | |
|--|---|
| Début de séance | 17h15 |
| Levée de séance | 19h45 |
| Lieu | Boardroom |
| Désignation du secrétaire de séance | Madame Gardette, assistante de direction du proviseur |
| Désignation du secrétaire adjoint | Direction du lycée |

| Membres Présents | |
|-----------------------------------|--|
| Monsieur François Cuilhé | Chef d'établissement – Président |
| Monsieur Jérôme Degrave | Proviseur Adjoint |
| Monsieur Yann Gosselin | Directeur de l'Ecole Primaire |
| Monsieur Morad Dahmane | Directeur administratif et financier |
| Monsieur Emmanuel Pilard | Représentant élu des Personnels Enseignants et d'Education 2 nd degré |
| Monsieur Pierre-François Burignat | Représentant élu des Personnels Enseignants et d'Education 2 nd degré |
| Monsieur Eric Hitier | Représentant élu des Personnels Enseignants et d'Education 1 ^{er} degré |
| Madame Françoise Ramos | Représentante élue des Personnels Enseignants et d'Education 1 ^{er} degré |
| Madame Valérie Pakhomoff | Représentante élue des personnels A.T.S.S. |
| Madame Amélie Berthe | Représentante élue des Parents d'élèves |
| Madame Hada Clément | Représentante élue des Parents d'élèves |
| Madame Hélène Bouyer | Représentante élue des Parents d'élèves |
| Madame Saida Askri | Représentante élue des Parents d'élèves |
| Monsieur Paul Petitcollin | Délégué des élèves (collège) |
| Monsieur Gabin Dumas | Délégué des élèves (lycée) |
| Madame Sarah Benrhouma | Vice-présidente du CVL |
| Madame Maya Lahoud | Représentante du Comité de Gestion de l'Association des Parents d'élèves |
| Monsieur Christophe Mathis | CPE |
| Madame Valérie Boscherel | Déléguée permanente de Comité de Gestion |
| Madame Elena Torrijos | Conseillère des Français à l'étranger |
| Monsieur Guillaume Salha | Conseiller des Français à l'étranger |

| Membres Excusés | |
|-----------------------|---|
| Madame Sabine Longin | COCAC |
| Madame Viviane Carpin | Représentante élue des Personnels Enseignants et d'Education 2 nd degré |

Le secrétariat est assuré par Madame Gardette, le secrétariat adjoint est assuré par la Direction de l'établissement.

Le quorum est atteint.

L'ordre du jour est adopté.

1) Vote de l'approbation du procès-verbal du Conseil d'établissement du 3 novembre 2021

Le vote est lancé.

Vote : Contre 0 Abstention 0 Pour 17

Le procès-verbal est approuvé.

2) Vote de l'approbation du procès-verbal du Conseil d'établissement du 30 novembre 2021

Le vote est lancé.

Vote : Contre 0 Abstention 0 Pour 17

Le procès-verbal est approuvé.

3) Proposition et vote du calendrier scolaire 2022-2023

Monsieur le Proviseur rappelle le contexte particulier dans lequel le calendrier a été élaboré car l'Etat du Qatar impose la fermeture de toutes les écoles du pays pendant le déroulement de la Coupe du Monde de football qui se tiendra cette année.

De plus, Monsieur le Proviseur a souhaité travailler avec le lycée Voltaire afin de présenter un calendrier commun.

Deux informations étaient importantes à obtenir :

- L'autorisation de l'AEFE concernant le fait de commencer l'année scolaire en août et non au 1^{er} septembre. L'établissement a obtenu l'autorisation de placer la rentrée scolaire 22-23 le 28 août pour les élèves.
- L'autorisation du Ministère de l'Education qatarien concernant la possibilité de dispenser les cours à distance pendant les deux premières semaines de la Coupe du Monde de football. Une demande de dérogation a été déposée, mais l'établissement n'a pas encore reçu de réponse à ce sujet.

Monsieur le Proviseur a sollicité toutes les équipes (enseignants du 1^{er}, du 2nd degré, personnels administratifs et Direction) en leur demandant de faire remonter des propositions de calendrier.

Un Conseil du second degré s'est ensuite tenu le jeudi 10 février 2022 afin de présenter les différents calendriers, en faire une synthèse, et finalement pour se mettre d'accord sur une proposition.

Le premier calendrier présenté en Conseil d'Etablissement (Annexe 1) ne comporte pas de période d'enseignement à distance. Le vote concerne l'inclusion ou non du 1^{er} janvier 2023 en jour chômé.

Le vote est lancé.

Vote : Contre 2 Abstention 2 Pour 11

Le 1^{er} janvier est ajouté en jour chômé dans la proposition de calendrier.

Les représentants du Primaire ne se prononcent pas car ils ne comprennent pas que la proposition votée en Conseil d'école la veille ne soit pas présentée en Conseil d'Etablissement.

Monsieur le Proviseur précise que la proposition des enseignants du Primaire n'a pas été remontée dans les temps et que par conséquent leur version n'a pas pu être prise en compte dans l'élaboration du calendrier voté cette séance.

Dans le cas où le Ministère de l'éducation qatarien autoriserait l'établissement à dispenser des cours à distance sur une période de deux semaines, un second calendrier s'appliquerait (Annexe 2).

Monsieur le Proviseur demande aux membres du Conseil de voter l'emploi de ce calendrier alternatif si nous pouvons le faire.

Le vote est lancé.

Vote : Contre 8 Abstention 0 Pour 9

Le calendrier alternatif est voté.

4) Présentation du budget 2022-2023

Le Directeur Administratif et Financier présente pour information le budget 2022-2023 aux membres du Conseil d'Etablissement (Annexe 3)

5) Présentation de la structure scolaire 2022-2023

Monsieur le Proviseur présente des projections de structure scolaire pour l'année 2022-2023. A ce jour, 1720 élèves sont inscrits pour l'année suivante, et 130 demandes sont encore à traiter. Une progression des inscriptions est à noter.

6) Présentation des besoins en ressources 2022-2023

Au vu de la progression des inscriptions, des recrutements sont à prévoir.

Recrutement local :

Au primaire :

- 1 à 2 postes de professeur des écoles
- 1 poste d'ASEM

Au secondaire :

- 1 poste de professeur d'Anglais
- 1 poste de professeur d'Histoire-géographie
- 1 poste de professeur de Lettres

Recrutement AEFÉ :

Suite à l'arrêt de la cour d'appel du tribunal administratif de Nantes, l'AEFE ne peut plus procéder à des recrutements différés pour l'année 2022-2023. Ainsi, seules des personnes déjà présentes sur le territoire qatarien, et titulaires de l'Education Nationale française peuvent prétendre aux contrats résidents AEFÉ.

Au primaire :

- 1 poste de professeur des écoles vacant
- 2 postes de professeur des écoles susceptibles d'être vacants

Au secondaire :

- 1 poste de professeur de Lettres susceptible d'être vacant
- 1 poste de professeur de sciences physique vacant
- 1 poste de professeur de sciences physiques susceptible d'être vacant

7) Organisation de l'année scolaire : passage en semestres au secondaire

Après concertation avec les équipes pédagogiques du secondaire, il est proposé d'organiser l'année scolaire des classes de cycle terminal (1^{ère}, terminale) en semestres.

Ce système permet notamment aux élèves de terminale de limiter le stress lié aux notes reflétées dans les bulletins car ils auront davantage de devoirs qui lisseront les notes. De plus, ce système est en adéquation avec le calendrier de Parcoursup. Il est également calqué sur le fonctionnement de l'enseignement supérieur.

Les représentants des parents d'élèves font remarquer que dans ce cas il est important que des outils de suivi soient mis en place car le système trimestriel permettait d'avoir des points plus fréquents.

La Direction assure que des bilans intermédiaires ainsi que des rencontres avec les parents seront mises en place pour assurer un suivi de chaque élève de qualité.

Ce sujet est soumis à la réflexion des membres du Conseil d'établissement, et sera soumis au vote prochainement.

8) Modification du règlement intérieur : tenue vestimentaire

Madame la Vice-Présidente du CVL indique que les membres du CVL ont eu des discussions concernant la tenue vestimentaire imposée par le Règlement Intérieur de l'établissement, et qu'ils souhaiteraient que l'obligation du port du polo soit retirée du texte.

Monsieur le Proviseur indique que la question sera abordée lors du Conseil du Second Degré qui se tiendra à la rentrée de mars afin de faire une proposition d'amendement de l'article.

La modification sera portée au vote lors du prochain Conseil d'Etablissement.

9) Ouverture de la Section Internationale au collège

Monsieur le Proviseur indique que le lycée a obtenu l'autorisation d'ouvrir une section internationale britannique en 6^{ème}. La demande portait initialement sur les niveaux allant de la 6^{ème} à la 4^{ème}.

Par ailleurs, l'établissement travaille également à l'ouverture d'une section internationale arabe qui serait la première dans un pays du golfe. Afin de pouvoir avancer dans cette démarche, et lancer des projections de besoins financiers et éducatifs, l'établissement a besoin d'un accord de principe du Conseil d'Etablissement.

Sur la possibilité d'ouverture d'une section internationale arabe, le vote est lancé.

Vote : Contre 0 Abstention 1 Pour 16

La possibilité d'ouverture d'une section internationale arabe est votée.

Par ailleurs, le baccalauréat option internationale a changé dans sa structure avec de nouvelles matières.

Afin de pouvoir entrer dans la démarche d'ouverture de l'option, et lancer des projections de besoins financiers et éducatifs, l'établissement a besoin d'un accord de principe du Conseil d'Etablissement.

Sur la possibilité d'ouverture du baccalauréat international français, le vote est lancé.

Vote : Contre 0 Abstention 2 Pour 15

La possibilité d'ouverture du baccalauréat international français est votée.

10) Questions diverses

Une prolongation de séance est décidée afin de pouvoir répondre à quelques questions, cependant les représentants des parents d'élèves estiment qu'il n'y aura pas assez de temps pour répondre à toutes les questions.

Monsieur le Proviseur s'engage à rencontrer les représentants des parents d'élèves à la rentrée scolaire afin de répondre aux questions laissées en suspens à la fin de cette séance.

Comment la Direction gère-t-elle les cas de harcèlement scolaire ?

Réponse de la Direction : lorsque des cas sont signalés par des parents ou des élèves, les différentes parties sont entendues d'abord par un CPE, puis par la Direction. Des sanctions et des accompagnements peuvent être mis en place à l'issue de ces entretiens. La Direction a noté que les cas étaient souvent déclarés dans des niveaux du collège.

Une campagne de prévention va être lancée à la rentrée avec des interventions en classe des services d'infirmerie, de vie scolaire, et de la psychologue.

Quel plan de récupération est mis en place afin de pallier aux absences des professeurs ?

Réponse de la Direction : lorsque nous avons l'information de l'absence d'un professeur, nous essayons de mettre en place des remplacements de courte durée lorsque d'autres professeurs de la classe ont des trous dans leur emploi du temps. Il est cependant extrêmement compliqué de gérer ces absences ponctuelles.

Dans le cas d'absences plus longues, alors des contrats de vacances peuvent être mis en place comme cela a été fait cette année.

Les représentants des parents d'élèves s'inquiètent de la bonne tenue du programme notamment en Histoire-géographie de classes de 3^{ème}.

La Direction indique que le professeur d'Histoire Géographie qui a eu une absence prolongée va heureusement pouvoir reprendre ses fonctions. Il va pouvoir faire un bilan de l'état d'avancement du programme, et si cela s'avère nécessaire, alors des heures supplémentaires seront dispensées.

Les représentants des parents d'élèves demandent s'il est possible de mettre en place du soutien scolaire dans certaines matières afin d'accompagner des élèves qui auraient décroché à cause de l'enseignement à distance.

La Direction indique qu'un recensement va être demandé aux professeurs afin de savoir si des élèves ont décroché. Des mesures appropriées seront prises en fonction des réponses obtenues.

Les représentants des parents d'élèves indiquant qu'ils ont reçu beaucoup de questions d'ordre pédagogiques.

Monsieur le Proviseur indique que ces questions doivent être traitées directement avec les professeurs concernés, et que la Direction est disponible pour être médiatrice si une solution n'est pas trouvée à l'issue de l'entretien avec le professeur.

Les représentants des parents indiquent que des élèves n'ont toujours pas de manuels en langue arabe, et demandent ce qui a été fait pour pallier ce problème.

La Direction indique qu'une option a été étudiée pour les élèves de Primaire. Cependant le manuel est extrêmement cher, et doit être couplé avec un cahier d'activité ce qui augmente

encore le coût. De plus, ce manuel doit être changé tous les ans, ce qui n'optimise pas le coût de l'opération. Ainsi cette option a été abandonnée.

Les professeurs sont actuellement toujours à la recherche d'un manuel qui correspond à nos besoins.

Les représentants des parents reçoivent de nombreuses questions quant à l'orientation des élèves, et déplorent un manque d'accompagnement personnalisé.

Les professeurs principaux sont des relais privilégiés afin d'accompagner les élèves dans leur choix de projet, Monsieur le Proviseur Adjoint se tient également à la disposition des élèves afin de pouvoir les aider dans leur projet d'orientation. Monsieur le Proviseur précise qu'un ensemble d'actions relatives à l'orientation a été conçu avec les professeurs principaux.

Des conférences ont été proposées aux élèves et aux parents de 3^{ème} et de 2^{nde} au sujet de leur orientation. Avec la situation sanitaire, il est extrêmement compliqué de mettre en place un forum des métiers, mais un forum virtuel s'est tenu sur la plateforme AGORA de l'AEFE. Tous les élèves de la 3^{ème} à la terminale en ont été informés et ont pu y participer sur la base du volontariat.

La représentante des personnels administratifs demande s'il est possible que les personnels administratifs reprennent le Dimanche 21 août 2022 au lieu du Samedi 20 août 2022, et travaillent deux heures de plus par jour la première semaine de la rentrée pour compenser ?

Le Directeur Administratif et Financier indique que cette option sera étudiée prochainement.

Les questions subsidiaires seront traitées à la rentrée scolaire.

Fin de séance : 19h45

**Le président du conseil d'établissement
Monsieur Le Proviseur**



Le secrétaire adjoint



Le secrétaire de séance



CALENDRIER SCOLAIRE

2022-2023 (rythme nord)

Proposition personnels

Lycée Bonaparte

Doha

Qatar

Heures d'enseignement
dispensées à tous les élèves :

correspondant à une durée hebdomadaire moyenne comprise entre 24h (cas standard)
et 26h maximum (cas d'un enseignement bi/plurilingue)

| août-22 | 01/09/202 | octobre-22 | nov.-22 | déc.-22 | janvier-23 | février-23 | mars-23 | avril-23 | mai-23 | juin-23 | juillet-23 | |
|-----------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|----------|
| 1 lu | 1 je 5,3 | 1 sa | 1 ma 4,3 | 1 je | 1 di | 1 me 5,3 | 1 me 5,3 | 1 sa | 1 lu 5,4 | 1 je 5,3 | 1 sa | |
| 2 ma | 2 ve | 2 di 5,3 | 2 me 5,3 | 2 ve | 2 lu 5,3 | 2 je 5,3 | 2 je 5,3 | 2 di 5,3 | 2 ma 4,3 | 2 ve | 2 di | |
| 3 me | 3 sa | 3 lu 5,3 | 3 je 5,3 | 3 sa | 3 ma 4,3 | 3 ve | 3 ve | 3 lu 5,3 | 3 me 5,3 | 3 sa | 3 lu | |
| 4 je | 4 di 5,3 | 4 ma 4,3 | 4 ve | 4 di | 4 me 5,3 | 4 sa | 4 sa | 4 ma 4,3 | 4 le 5,3 | 4 di 5,3 | 4 ma | |
| 5 ve | 5 lu 5,3 | 5 me 5,3 | 5 sa | 5 lu | 5 je 5,3 | 5 di 5,3 | 5 di 5,3 | 5 me 5,3 | 5 ve | 5 lu 5,3 | 5 me | |
| 6 sa | 6 ma 4,3 | 6 je 5,3 | 6 di 5,3 | 6 ma | 6 ve | 6 lu 5,3 | 6 lu 5,3 | 6 je 5,3 | 6 sa | 6 ma 4,3 | 6 je | |
| 7 di | 7 me 5,3 | 7 ve | 7 lu 5,3 | 7 me | 7 sa | 7 ma 4,3 | 7 ma 4,3 | 7 ve | 7 di 5,3 | 7 me 5,3 | 7 ve | |
| 8 lu | 8 je 5,3 | 8 sa | 8 ma 4,3 | 8 je | 8 di 5,3 | 8 me 5,3 | 8 me 5,3 | 8 sa | 8 lu 5,3 | 8 je 5,3 | 8 sa | |
| 9 ma | 9 ve | 9 di | 9 me 5,3 | 9 ve | 9 lu 5,3 | 9 je 5,3 | 9 lu 5,3 | 9 di 5,3 | 9 ma 4,3 | 9 ve | 9 di | |
| 10 me | 10 sa | 10 lu | 10 je 5,3 | 10 sa | 10 ma 4,3 | 10 ve | 10 ve | 10 lu 5,3 | 10 me 5,3 | 10 sa | 10 lu | |
| 11 je | 11 di 5,3 | 11 ma | 11 ve | 11 di | 11 me 5,3 | 11 sa | 11 sa | 11 ma 4,3 | 11 je 5,3 | 11 di 5,3 | 11 ma | |
| 12 ve | 12 lu 5,3 | 12 me | 12 sa | 12 lu | 12 je 5,3 | 12 di 5,3 | 12 di 5,3 | 12 me 5,3 | 12 ve | 12 lu 5,3 | 12 me | |
| 13 sa | 13 ma 4,3 | 13 je | 13 di 5,3 | 13 ma | 13 ve | 13 lu 5,3 | 13 lu 5,3 | 13 je 5,3 | 13 sa | 13 ma 4,3 | 13 je | |
| 14 di | 14 me 5,3 | 14 ve | 14 lu 5,3 | 14 me | 14 sa | 14 ma | 14 ma 4,3 | 14 ve | 14 di 5,3 | 14 me 5,3 | 14 ve | |
| 15 lu | 15 je 5,3 | 15 sa | 15 ma 4,3 | 15 je | 15 di 5,3 | 15 me | 15 me 5,3 | 15 sa | 15 lu 5,3 | 15 je 5,3 | 15 sa | |
| 16 ma | 16 ve | 16 di 5,3 | 16 me 5,3 | 16 ve | 16 lu 5,3 | 16 je | 16 je 5,3 | 16 di 5,3 | 16 ma 4,3 | 16 ve | 16 di | |
| 17 me | 17 sa | 17 lu 5,3 | 17 je 5,3 | 17 sa | 17 ma 4,3 | 17 ve | 17 ve | 17 lu 5,3 | 17 me 5,3 | 17 sa | 17 lu | |
| 18 je | 18 di 5,3 | 18 ma 4,3 | 18 ve | 18 di | 18 me 5,3 | 18 sa | 18 sa | 18 ma 4,3 | 18 je 5,3 | 18 di 5,3 | 18 ma | |
| 19 ve | 19 lu 5,3 | 19 me 5,3 | 19 sa | 19 lu | 19 je 5,3 | 19 di | 19 di 5,3 | 19 me | 19 ve | 19 lu 5,3 | 19 me | |
| 20 sa | 20 ma 4,3 | 20 je 5,3 | 20 di | 20 ma | 20 ve | 20 lu | 20 lu 5,3 | 20 je | 20 sa | 20 ma 4,3 | 20 je | |
| 21 di | 21 me 5,3 | 21 ve | 21 lu | 21 me | 21 sa | 21 ma | 21 ma 4,3 | 21 ve | 21 di 5,3 | 21 me 5,3 | 21 ve | |
| 22 lu | 22 je 5,3 | 22 sa | 22 ma | 22 je | 22 di 5,3 | 22 me | 22 me 5,3 | 22 sa | 22 lu 5,3 | 22 je 5,3 | 22 sa | |
| 23 ma | 23 ve | 23 di 5,3 | 23 me | 23 ve | 23 lu 5,3 | 23 je | 23 je 5,3 | 23 di | 23 ma 4,3 | 23 ve | 23 di | |
| 24 me | 24 sa | 24 lu 5,3 | 24 je | 24 sa | 24 ma 4,3 | 24 ve | 24 ve | 24 lu | 24 me 5,3 | 24 sa | 24 lu | |
| 25 jeu | 15 di 5,3 | 25 ma 4,3 | 25 ve | 25 di | 25 me 5,3 | 25 sa | 25 sa | 25 ma | 25 je 5,3 | 25 di 5,3 | 25 ma | |
| 26 ve | 26 lu 5,3 | 26 me 5,3 | 26 sa | 26 lu 5,4 | 26 je 5,3 | 26 di 5,3 | 26 di 5,3 | 26 me | 26 ve | 26 lu 5,3 | 26 me | |
| 27 sa | 27 ma 4,3 | 27 je 5,3 | 27 di | 27 ma 4,3 | 27 ve | 27 lu 5,3 | 27 lu 5,3 | 27 je | 27 sa | 27 ma 4,3 | 27 je | |
| 28 di 5,3 | 28 me 5,3 | 28 ve | 28 lu | 28 me 5,3 | 28 sa | 28 ma 4,3 | 28 ma 4,3 | 28 ve | 28 di 5,3 | 28 me 5,3 | 28 ve | |
| 29 lu 5,3 | 29 je 5,3 | 29 sa | 29 ma | 29 je 5,3 | 29 di 5,3 | | 29 me 5,3 | 29 sa | 29 lu 5,3 | 29 je | 29 sa | |
| 30 ma 4,3 | 30 ve | 30 di 5,3 | 30 me | 30 ve | 30 lu 5,3 | | 30 je 5,3 | 30 di 5,3 | 30 ma 4,3 | 30 ve | 30 di | |
| 31 me 5,3 | | 31 lu 5,3 | | 31 sa | 31 ma 4,3 | | 31 ve | | 31 me 5,3 | | 31 lu | |
| heures | 20,2 | heures 107,3 | heures 87,1 | heures 65,9 | heures 20,3 | heures 112 | heures 61,6 | heures 113 | heures 71,2 | heures 117 | heures 102 | heures 0 |
| jours | 4 | jours 21 | jours 17 | jours 13 | jours 4 | jours 22 | jours 12 | jours 22 | jours 14 | jours 23 | jours 20 | jours 0 |

Vacances scolaires
 Rentrée des enseignants
 Jour férié

| | |
|---|--------------|
| nombre total d'heures de classe sur l'année : | 876,8 |
| nombre total de jours de classe sur l'année : | 172 |

CALENDRIER SCOLAIRE

2022-2023 (rythme nord)

Proposition professeurs

Lycée Bonaparte

Doha

Qatar

Heures d'enseignement
dispensées à tous les élèves :

correspondant à une durée hebdomadaire moyenne comprise entre 24h (cas standard)
et 26h maximum (cas d'un enseignement bi/plurilingue)

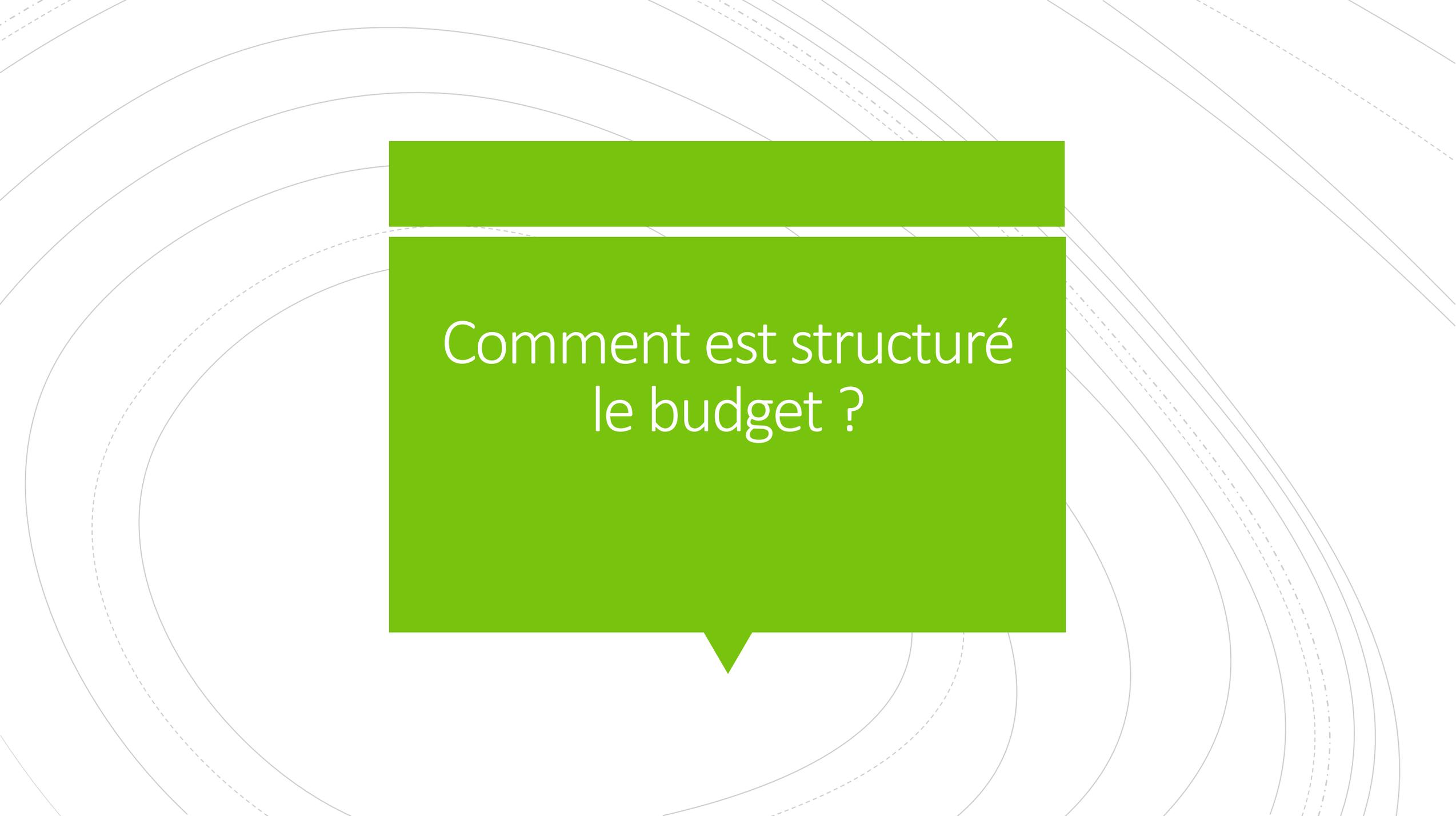
| août-22 | 01/09/202 | octobre-22 | nov.-22 | déc.-22 | janvier-23 | février-23 | mars-23 | avril-23 | mai-23 | juin-23 | juillet-23 | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|------|--------|-----|--------|------|--------|-----|--------|-----|--------|---|
| 1 lu | 1 je 5,3 | 1 sa | 1 ma 4,3 | 1 je 5,3 | 1 di | 1 me 5,3 | 1 me | 1 sa | 1 lu 5,3 | 1 je 5,3 | 1 sa | | | | | | | | | | | | |
| 2 ma | 2 ve | 2 di 5,3 | 2 me 5,3 | 2 ve | 2 lu 5,3 | 2 je 5,3 | 2 je | 2 di 5,3 | 2 ma 4,3 | 2 ve | 2 di | | | | | | | | | | | | |
| 3 me | 3 sa | 3 lu 5,3 | 3 je 5,3 | 3 sa | 3 ma 4,3 | 3 ve | 3 ve | 3 lu 5,3 | 3 me 5,3 | 3 sa | 3 lu | | | | | | | | | | | | |
| 4 je | 4 di 5,3 | 4 ma 4,3 | 4 ve | 4 di | 4 me 5,3 | 4 sa | 4 sa | 4 ma 4,3 | 4 le 5,3 | 4 di 5,3 | 4 ma | | | | | | | | | | | | |
| 5 ve | 5 lu 5,3 | 5 me 5,3 | 5 sa | 5 lu | 5 je 5,3 | 5 di 5,3 | 5 di 5,3 | 5 me 5,3 | 5 ve | 5 lu 5,3 | 5 me | | | | | | | | | | | | |
| 6 sa | 6 ma 4,3 | 6 je 5,3 | 6 di 5,3 | 6 ma | 6 ve | 6 lu 5,3 | 6 lu 5,3 | 6 je 5,3 | 6 sa | 6 ma 4,3 | 6 je | | | | | | | | | | | | |
| 7 di | 7 me 5,3 | 7 ve | 7 lu 5,3 | 7 me | 7 sa | 7 ma 4,3 | 7 ma 4,3 | 7 ve | 7 di 5,3 | 7 me 5,3 | 7 ve | | | | | | | | | | | | |
| 8 lu | 8 je 5,3 | 8 sa | 8 ma 4,3 | 8 je | 8 di 5,3 | 8 me 5,3 | 8 me 5,3 | 8 sa | 8 lu 5,3 | 8 je 5,3 | 8 sa | | | | | | | | | | | | |
| 9 ma | 9 ve | 9 di 5,3 | 9 me 5,3 | 9 ve | 9 lu 5,3 | 9 je 5,3 | 9 lu 5,3 | 9 di 5,3 | 9 ma 4,3 | 9 ve | 9 di | | | | | | | | | | | | |
| 10 me | 10 sa | 10 lu 5,3 | 10 je 5,3 | 10 sa | 10 ma 4,3 | 10 ve | 10 ve | 10 lu 5,3 | 10 me 5,3 | 10 sa | 10 lu | | | | | | | | | | | | |
| 11 je | 11 di 5,3 | 11 ma 4,3 | 11 ve | 11 di | 11 me 5,3 | 11 sa | 11 sa | 11 ma 4,3 | 11 je 5,3 | 11 di 5,3 | 11 ma | | | | | | | | | | | | |
| 12 ve | 12 lu 5,3 | 12 me 5,3 | 12 sa | 12 lu | 12 je 5,3 | 12 di 5,3 | 12 di 5,3 | 12 me 5,3 | 12 ve | 12 lu 5,3 | 12 me | | | | | | | | | | | | |
| 13 sa | 13 ma 4,3 | 13 je 5,3 | 13 di 5,3 | 13 ma | 13 ve | 13 lu 5,3 | 13 lu 5,3 | 13 je 5,3 | 13 sa | 13 ma 4,3 | 13 je | | | | | | | | | | | | |
| 14 di | 14 me 5,3 | 14 ve | 14 lu 5,3 | 14 me | 14 sa | 14 ma 4,3 | 14 ma 4,3 | 14 ve | 14 di 5,3 | 14 me 5,3 | 14 ve | | | | | | | | | | | | |
| 15 lu | 15 je 5,3 | 15 sa | 15 ma 4,3 | 15 je | 15 di 5,3 | 15 me 5,3 | 15 me 5,3 | 15 sa | 15 lu 5,3 | 15 je 5,3 | 15 sa | | | | | | | | | | | | |
| 16 ma | 16 ve | 16 di | 16 me 5,3 | 16 ve | 16 lu 5,3 | 16 je 5,3 | 16 je 5,3 | 16 di | 16 ma 4,3 | 16 ve | 16 di | | | | | | | | | | | | |
| 17 me | 17 sa | 17 lu | 17 je 5,3 | 17 sa | 17 ma 4,3 | 17 ve | 17 ve | 17 lu | 17 me 5,3 | 17 sa | 17 lu | | | | | | | | | | | | |
| 18 je | 18 di 5,3 | 18 ma | 18 ve | 18 di | 18 me 5,3 | 18 sa | 18 sa | 18 ma | 18 je 5,3 | 18 di 5,3 | 18 ma | | | | | | | | | | | | |
| 19 ve | 19 lu 5,3 | 19 me | 19 sa | 19 lu | 19 je 5,3 | 19 di | 19 di 5,3 | 19 me | 19 ve | 19 lu 5,3 | 19 me | | | | | | | | | | | | |
| 20 sa | 20 ma 4,3 | 20 je | 20 di 5,3 | 20 ma | 20 ve | 20 lu | 20 lu 5,3 | 20 je | 20 sa | 20 ma 4,3 | 20 je | | | | | | | | | | | | |
| 21 di | 21 me 5,3 | 21 ve | 21 lu 5,3 | 21 me | 21 sa | 21 ma | 21 ma 4,3 | 21 ve | 21 di 5,3 | 21 me 5,3 | 21 ve | | | | | | | | | | | | |
| 22 lu | 22 je 5,3 | 22 sa | 22 ma 4,3 | 22 je | 22 di 5,3 | 22 me | 22 me 5,3 | 22 sa | 22 lu 5,3 | 22 je 5,3 | 22 sa | | | | | | | | | | | | |
| 23 ma | 23 ve | 23 di 5,3 | 23 me 5,3 | 23 ve | 23 lu 5,3 | 23 je | 23 je 5,3 | 23 di | 23 ma 4,3 | 23 ve | 23 di | | | | | | | | | | | | |
| 24 me | 24 sa | 24 lu 5,3 | 24 je 5,3 | 24 sa | 24 ma 4,3 | 24 ve | 24 ve | 24 lu | 24 me 5,3 | 24 sa | 24 lu | | | | | | | | | | | | |
| 25 jeu | 15 di 5,3 | 25 ma 4,3 | 25 ve | 25 di | 25 me 5,3 | 25 sa | 25 sa | 25 ma | 25 je 5,3 | 25 di 5,3 | 25 ma | | | | | | | | | | | | |
| 26 ve | 26 lu 5,3 | 26 me 5,3 | 26 sa | 26 lu | 26 je 5,3 | 26 di | 26 di 5,3 | 26 me | 26 ve | 26 lu 5,3 | 26 me | | | | | | | | | | | | |
| 27 sa | 27 ma 4,3 | 27 je 5,3 | 27 di 5,3 | 27 ma | 27 ve | 27 lu | 27 lu 5,3 | 27 je | 27 sa | 27 ma 4,3 | 27 je | | | | | | | | | | | | |
| 28 di 5,3 | 28 me 5,3 | 28 ve | 28 lu 5,3 | 28 me | 28 sa | 28 ma | 28 ma 4,3 | 28 ve | 28 di 5,3 | 28 me 5,3 | 28 ve | | | | | | | | | | | | |
| 29 lu 5,3 | 29 je 5,3 | 29 sa | 29 ma 4,3 | 29 je | 29 di 5,3 | | 29 me 5,3 | 29 sa | 29 lu 5,3 | 29 je | 29 sa | | | | | | | | | | | | |
| 30 ma 4,3 | 30 ve | 30 di 5,3 | 30 me 5,3 | 30 ve | 30 lu 5,3 | | 30 je 5,3 | 30 di 5,3 | 30 ma 4,3 | 30 ve | 30 di | | | | | | | | | | | | |
| 31 me 5,3 | | 31 lu 5,3 | | 31 sa | 31 ma 4,3 | | 31 ve | | 31 me 5,3 | | 31 lu | | | | | | | | | | | | |
| heures | 20,2 | heures | 107,3 | heures | 87,1 | heures | 111,6 | heures | 5,3 | heures | 112 | heures | 61,6 | heures | 102 | heures | 56,3 | heures | 117 | heures | 102 | heures | 0 |
| jours | 4 | jours | 21 | jours | 17 | jours | 22 | jours | 1 | jours | 22 | jours | 12 | jours | 20 | jours | 11 | jours | 23 | jours | 20 | jours | 0 |

Vacances scolaires
 Cours à distance
 Rentrée des enseignants
 Jour férié

| | |
|---|--------------|
| nombre total d'heures de classe sur l'année : | 881,9 |
| nombre total de jours de classe sur l'année : | 173 |

Budget 2022

Lycée Bonaparte



Comment est structuré
le budget ?

Structure du Budget

Une section de fonctionnement

Recettes courantes (frais de scolarité, frais d'inscription ...)

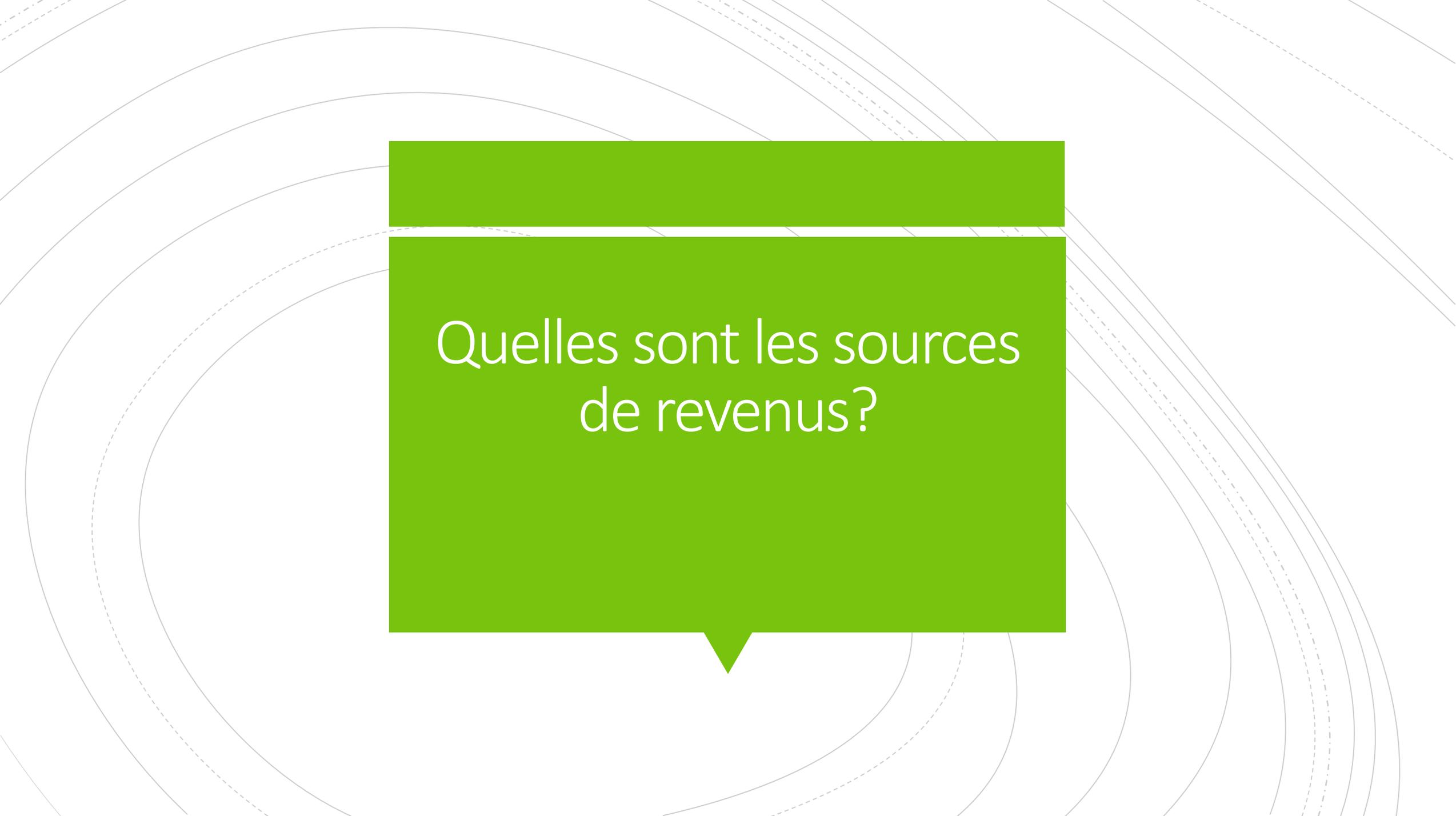
Dépenses courantes (salaires, fournitures pédagogiques, charges bancaires...)

Une section d'investissement

Recettes pour investissement (emprunt bancaire, part-fondateurs ...)

Dépenses d'investissement intégrant le patrimoine du lycée (construction, équipements pédagogiques ...)

Remboursement d'emprunt



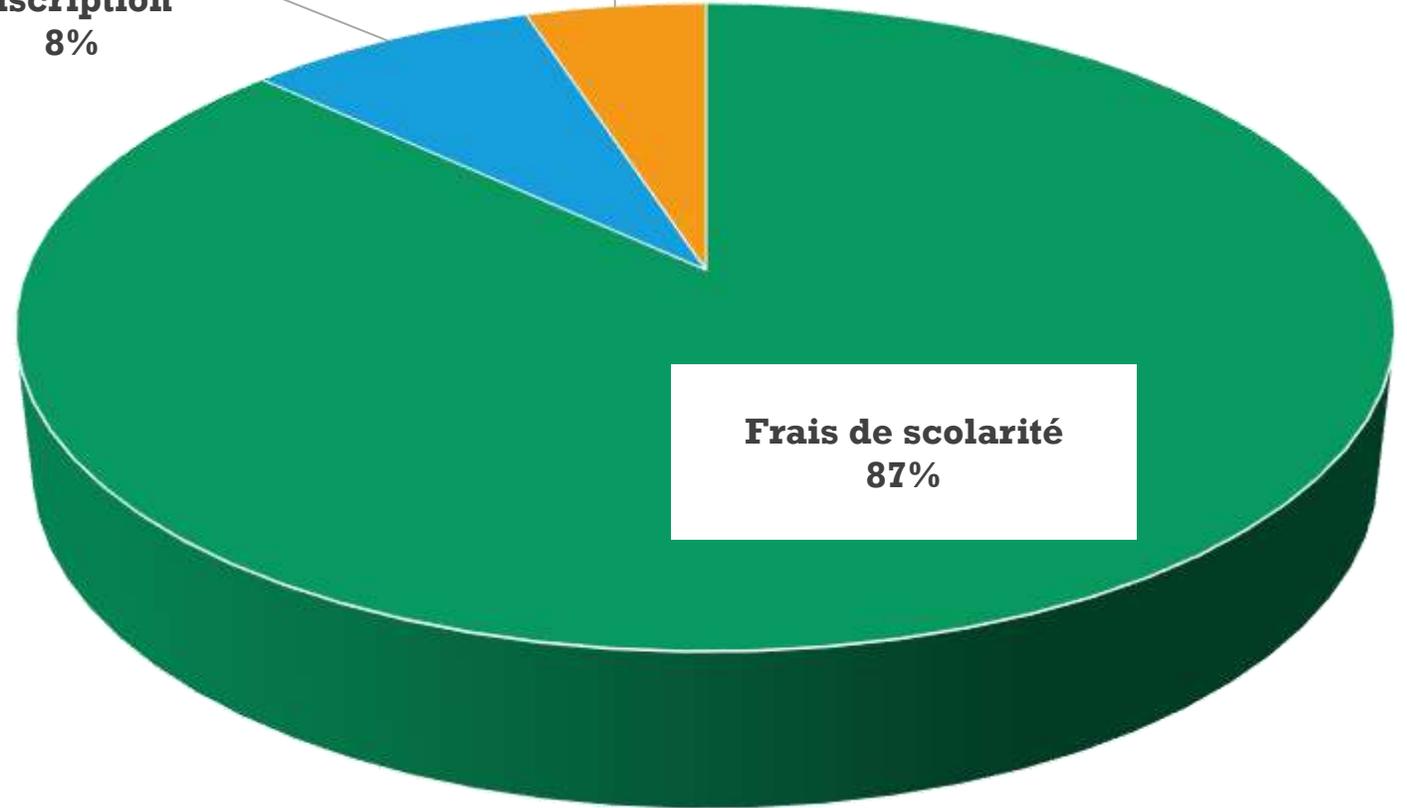
Quelles sont les sources
de revenus?

Nos recettes

**Droits d'entrée +
Frais de lère
inscription
8%**

**Divers
5%**

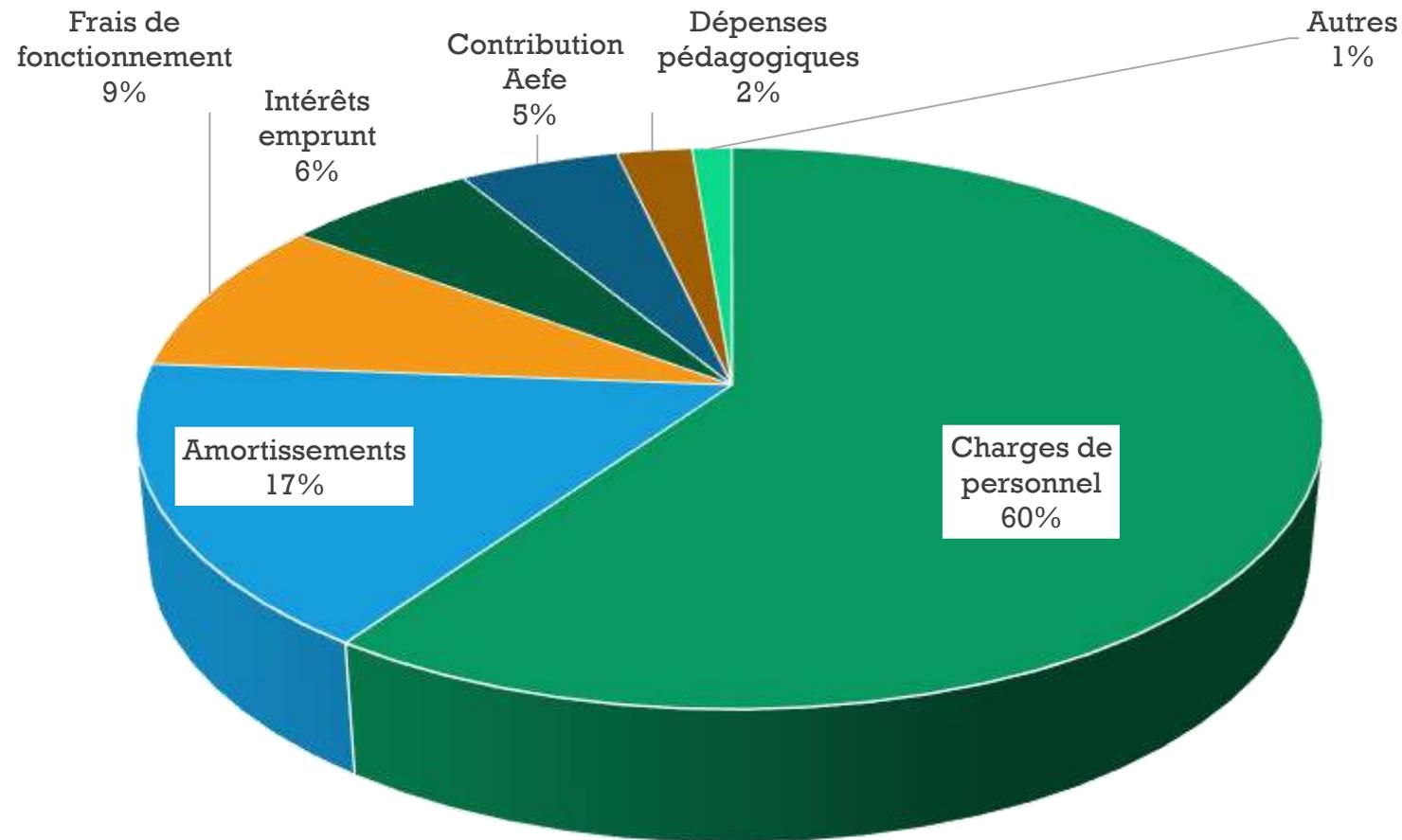
**Frais de scolarité
87%**





Comment sont
réparties les dépenses?

Nos charges

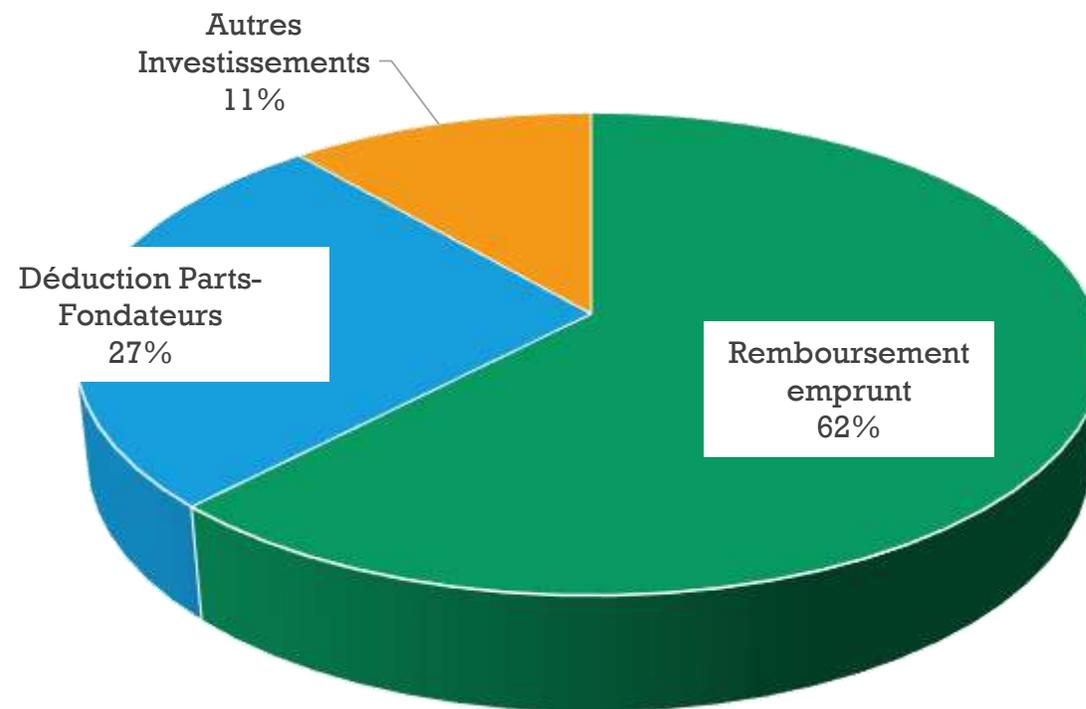


Si nous retirons les amortissements qui ne constituent pas une dépense réelle, les charges de personnels représentent 71% de nos dépenses.

The background features a series of concentric, overlapping curved lines in shades of light gray and white, creating a sense of depth and movement. A prominent green callout box is centered on the page, containing the text 'La section des investissements'.

La section des investissements

Les investissements



Synthèse du budget 2022

| En million QAR | Ouvertures de crédits | Prévisions de recettes | Différence |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| Section de fonctionnement | 63 532 656 QAR | 61 847 968 QAR | - 1 684 688 QAR |
| Section Investissements | 16 960 187 QAR | 0 QAR | - 16 960 187 QAR |
| TOTAL | 80 492 843 QAR | 61 847 968 QAR | - 18 644 875 QAR |

ANNEXE 4 – Réponses complémentaires au journal des questions

Mercredi 9 mars 2022

Qu'en est-il de l'usage de la tablette pour l'année prochaine ?

Un deuxième sondage a été réalisé auprès des enseignants, la synthèse des retours sera faite la semaine prochaine. A priori il y aurait un maintien de la tablette.

Est-il possible de redonner le contact IT aux familles ?

Absolument, nous allons diffuser l'information aux familles pour la gestion des problèmes informatiques.

Quelles sont les actions qui seront menées sur le harcèlement ?

La semaine prochaine toutes les classes de collège auront des interventions en classe faites par la psychologue, la vie scolaire et les infirmières sur l'utilisation responsable des réseaux sociaux. Nous avons traité des cas peu nombreux au cas par cas pour le moment. Les différents exprimés sur les réseaux sociaux peuvent déboucher effectivement sur du harcèlement au sens légal du terme, c'est pourquoi nous restons extrêmement vigilants sur le sujet.

Des cas d'élèves en souffrance ont été remontés aux représentants des parents d'élèves, notamment pour les classes de 6^{ème} et de 5^{ème}.

Nous faisons notre possible pour gérer au mieux ces situations de chamailleries qui peuvent effectivement mal tourner, nous comptons sur l'investissement des professeurs principaux afin de détecter les cas, les tensions, et de faire de la sensibilisation en classe. Nous savons également compter sur les familles pour faire remonter tout problème au professeur principal de leur enfant, et/ou à la Vie Scolaire.

Quel est le statut de la campagne de recrutement pour l'année prochaine ?

La campagne de recrutement en cours, comme évoqué en Conseil d'établissement, les modalités de recrutement des enseignants AEFÉ ont changé, le décret est en train d'être réécrit.

Nous avons les remplaçants sur place pour les postes de professeur des écoles. Concernant les enseignants du secondaire, il faudra recruter des professeurs en contrat local. Nous avons pour le moment reçu d'excellentes candidatures.

Par ailleurs, nous ouvrons un poste pour un professeur d'Histoire-géographie supplémentaire (en contrat local).

Quelles sont les nouvelles de la Section Internationale ?

Nous avons pour le moment reçu deux informations contradictoires : une publication dans le Journal Officiel nous autorise l'ouverture de la Section Internationale britannique pour le brevet 2024 donc pour les classes de 6^e, 5^e, 4^e ; alors que le service qui se charge des accords d'ouverture préconise une ouverture pour la 6^e cette année, puis pour la 5^{ème} l'année prochaine, pour la 4^{ème} l'année suivante etc. La réponse définitive est en attente.

Est-il possible de travailler davantage les emplois du temps ?



Nous allons essayer de regrouper davantage les cours pour l'année prochaine. Il s'agit d'un exercice extrêmement difficile avec de nombreuses contraintes. Dans la construction d'un emploi du temps, nous essayons de regrouper au maximum les cours, et d'équilibrer les journées. Cette année les emplois du temps ont été réalisés pour répondre aux contraintes de l'enseignement en distanciel.

L'accès aux salles de maternelle est difficile car le trottoir est trop étroit, peut-on envisager des travaux de modification ?

Rien n'est définitif dans un établissement scolaire, nous pouvons toujours envisager des modifications, cependant ces dernières ont un coût. Normalement l'accueil se fait dans le hall, mais avec la situation sanitaire nous avons privilégié un accès extérieur. Cette situation n'est, nous l'espérons, pas amenée à durer.

Envisagez-vous le recrutement d'un professeur de latin en présentiel ?

Nous avons eu l'accord du Comité de Gestion pour ouvrir ce poste, nous avons reçu une belle candidature, nous espérons pouvoir recruter ce candidat.

Allez-vous remettre en place des activités en dehors de l'école ?

Un appel à projet de sorties au primaire et au secondaire est lancé, il faut cependant prendre en compte les délais d'accord du Ministère, ainsi que les coûts. L'idée est de pouvoir faire sortir les élèves, notamment dans les musées. Le budget alloué est de 2 sorties par an par classe.

Sécurité autour de l'école : est-il possible de demander des passages piétons supplémentaires ?

Un courrier a été envoyé à la municipalité et au trafic département pour demander la création de deux passages piétons : l'un au niveau de l'Intercontinental, l'autre au niveau de la station-service.

La réponse est en attente.

Pouvez-vous demander une vérification plus fréquente des communications, notamment au niveau des fautes d'orthographe ?

Nous serons plus vigilants à ce sujet.

Pouvez-vous mettre en avant les activités du CVL/CVC ?

Nous avons beaucoup de contenus à publier, mais la communication sur les activités du CVL sera bientôt publiée.

Les prix de l'Académie Bonaparte ne sont pas compétitifs par rapport à d'autres clubs privés.

Ce point est à faire remonter au Comité de Gestion, une étude de marché a pourtant été réalisée en amont.

Avez-vous avancé sur le périscolaire (avant école et après école) ?

La réflexion est en cours.

Les représentants de parents d'élèves ne reçoivent pas les comptes rendus de toutes les commissions auxquelles ils assistent (Hygiène et sécurité, CVL, CVC, 2nd degré etc)

Nous nous renseignons pour qu'ils vous soient envoyés.

Pouvez-vous communiquer les circulaires des ministères à chaque communication aux parents ?

Non, cette information peut être trouvée sur les sites des ministères concernés.

Avez-vous obtenu l'autorisation d'augmentation des tarifs pour l'année scolaire prochaine ?

Nous sommes toujours en attente de la réponse du Ministère.

Prévoyez-vous de remettre en place du soutien scolaire ?

Les APC ont repris en primaire, au secondaire les dédoublements en français sont déjà intégrés aux plannings, nous allons faire le point suite aux conseils de classe concernant les besoins dans d'autres matières.

Qu'en est-il des repas ?

Nous allons expérimenter un retour à la cantine, ½ dans le réfectoire, ½ dehors avec des lunchbox fournies par les familles.

Prévoyez-vous un accès à des micro-ondes ?

Pour le moment non, mais nous allons étudier la question.

Quand sera validé le calendrier de l'année scolaire 2022-2023 ?

Nous avons relancé l'AEFE et le poste diplomatique pour savoir s'ils valident un calendrier avec distanciel ou non.

Orientation : le secondes ne se sentent pas informés pour le choix des options, avez-vous projeté de mettre des actions en place ?

Les professeurs de spécialité ont fait une information dans toutes les classes de seconde (entre le 6 et le 13 mars). Une réunion d'information a eu lieu avec tous les parents des classes de seconde.

Peuvent-ils choisir la spécialité Arts ?

Via le CNED qui doit missionner un professeur pour faire passer les épreuves.

Stage : est-il possible pour l'année prochaine de demander aux parents s'ils acceptent de recevoir des stagiaires ?

L'idée est bonne, cependant la recherche active de stage fait également partie de l'exercice. Nous mettons actuellement à jour notre base de donnée après une année d'interruption des stages à cause du COVID 19.

Forum des métiers : prévoyez-vous de le remettre en place ?

Il est trop tard pour les lycéens cette année, à voir pour les collégiens

Contrat AESH, avez-vous eu des nouvelles ?

Pas encore, nous allons relancer le service concerné.