

Journal des questions - CE du 04 novembre 2021

En séance décalée le 08/11/2021 en présence du Proviseur et des Représentants des parents d'élèves du Lycée Bonaparte

Orientation/cours :

- Quand et comment les élèves seront informés sur les questions relatives à l'orientation comme :
 - Choix d'options pour les secondes et les premières.
 - Informer les terminales sur parcoursup.
- ✚ Dès dimanche 7 novembre, une communication sera envoyée aux familles sur Pronote et Eduka.
- Test de positionnement des 6^e. Communiquez les résultats aux familles.
- ✚ Les résultats des tests de positionnement sont envoyés à la demande des familles qui peuvent se mettre en contact avec les enseignants de lettres et de mathématiques. Les résultats sont individuels.

Pause méridienne :

- Mise à disposition de micro-ondes pour les collégiens.
- ✚ Il n'est pas possible de mettre à disposition des micro-ondes car il y a trop de salles de classe à équiper.
- Autorisation d'aller aux toilettes pendant la pause méridienne.
- ✚ Oui
- Règles qui diffèrent d'un AED à un autre (interdiction de parler...). Préciser, unifier et annoncer les règles de la pause méridienne pour les collégiens.
- ✚ Le point a été fait avec la vie scolaire dès fin septembre pour uniformiser et mettre en cohérence les consignes. La pause méridienne est un temps de détente pendant lequel il est autorisé de se déplacer dans la classe et de parler. Nous resterons vigilants sur le respect de cette consigne.

Psychologue :

- Repérer et accompagner les élèves qui en ont besoin.
- ✚ Il y a des éléments de réponse à cette question sur le site qui décrit les moyens mis en œuvre pour repérer et accompagner les élèves à besoins particuliers. Une vidéo a été réalisée avec les acteurs de ces accompagnements (infirmières, psychologues, enseignants, AESH, équipe de direction...) afin d'expliquer les modalités de prise en charge des élèves à besoin éducatif particulier, elle sera mise en ligne prochainement.

- Ces deux dernières années, des parents n'ont pas trouvé d'autres solutions que d'enlever leurs enfants de l'établissement suite à des problèmes entre l'enseignant et l'élève tout comme cela a été le cas en ce début d'année avec le départ d'un élève.
 - ✚ Une proposition avait été faite à la famille qui l'a refusée, et qui a conduit la famille à prendre la décision de déscolariser l'enfant de l'établissement.
- Aussi, quels sont les moyens ou les directives en cas de litiges entre un enseignant et un élève ou parent d'élève ?
 - ✚ Le dialogue est la base de la résolution des différends entre enseignants et parents. Le rôle de la direction est d'être un médiateur et de proposer des solutions.

Langues :

Arabe :

- Pourquoi les groupes de niveaux en arabe annoncé en fin d'année dernière n'ont pas été mis en place ? (Le brassage étant largement pratiqué pour d'autres matières même sans intérêt pédagogique).
 - ✚ Au secondaire des groupes de niveau ont été mis en place en LVC arabe en niveau 5^e/4^e/3^e. Au primaire, à compter du 7/11/2021 des groupes de niveau sont mis en place aussi bien en maternelle qu'en élémentaire. Ils permettront de répondre plus précisément aux besoins des élèves en fonction de leur niveau de maîtrise de la langue. Nous ne connaissons pas de matière dans laquelle un brassage d'élève ne présente aucun intérêt pédagogique.
- Leçon d'arabe non adaptée au niveau des élèves les plus avancés, utilisation de la langue française par l'enseignante persiste. Les élèves s'ennuient et ne progressent pas.
(Remarque déjà remontée l'an dernier, l'action doit être immédiate et ne pas encore perdre 1 an).
- Même enseignement qui se répète chaque année et reste bas sans progrès.
 - ✚ Au primaire : les mêmes thèmes sont abordés chaque année mais avec un niveau attendu en syntaxe et en expression orale accru chaque année.

Espagnol :

- Enseignante d'espagnol qui écrit et explique en anglais, cela pose problème pour les élèves non anglophones (les parents rapportent que l'enseignante ne répond pas aux emails de ceux-ci lorsqu'ils sont écrits en français).
Maîtriser le français n'est-il pas une condition nécessaire pour enseigner dans un lycée français ?
 - ✚ L'enseignante est en cours d'apprentissage du français, les médiations par les élèves maîtrisant l'anglais sont mises en place par les professeurs.

Anglais :

- Enseignement non approfondi.
- Besoin de groupe de niveau.
 - ✚ Les groupes de niveaux sont mis en place au primaire, la mise en place d'une SI au collège rendra possible la création de groupe de niveaux au collège l'année prochaine (si acceptation du dossier)

- Est-ce que le lycée prévoit d'organiser l'examen du IELTS pour les élèves de première et terminale dans l'établissement ?

✚ L'établissement n'organise pas l'examen mais peut accompagner la préparation des élèves sur demande.

- Quelles sont les nouvelles pour la section internationale au collège pour l'année prochaine ?

✚ Le dossier a été déposé en octobre 2021 pour ouverture en 2022, l'autorisation d'ouverture nous sera notifiée fin décembre.

Travaux :

- Grande inquiétude quant à la qualité des travaux.
Deux accidents graves à la piscine, mur d'escalade de mauvaise qualité, piste d'athlétisme trop mou, terrain de foot en mauvais état et trop rigide, cantine non fonctionnelle...

L'an passé suite au décrochage d'une dalle dans une classe de petite section en plein cours, les parents avaient demandé un audit sur les travaux, ce à quoi la direction avait répondu que celui-ci était régulièrement fait. Est-il possible d'envisager un deuxième avis ? le premier n'ayant pas empêché des accidents graves.

✚ Des mesures correctives ont été apportées à la piscine, elles concernent les lignes d'eau et un plot de départ.

✚ Les incidents anciens ont été corrigés aussi eux aussi, ils font malheureusement partie de la vie normale d'un nouveau bâtiment. Il n'y a pas d'audit technique, mais par contre un audit financier sera réalisé courant année 2022.

- Depuis les incidents à la piscine quels travaux ont été effectués ?
- Prévoir un SAS climatisé ou pré haut ombragé pour l'attente des parents.

✚ Question à aborder en Comité de Gestion

- Prévoir quelques bancs/sièges pour que les personnes à mobilité réduite puissent attendre leurs enfants en sécurité ?

✚ Bancs décorés par Mme Ahdab et les élèves : l'idée serait de les mettre à l'ombre côté maternelle.

- Inquiétude par rapport à la circulation des personnes (parents et fratries qui attendent la sortie des frères et sœurs) en même temps que des véhicules autorisés sur le parking à l'intérieur de l'école le midi.

✚ Les services de sécurité sont vigilants sur le sujet.

Mesure sanitaire :

- Rappeler l'obligation du port du masque pour tous.

✚ Le masque est obligatoire pour tous, nous restons vigilants et mobilisés de l'application stricte des mesures sanitaires et nous rappellerons à tous l'obligation du port du masque.

- Tables non nettoyées après la pause méridienne.

- ✚ Le nécessaire sera fait pour veiller à la propreté des tables après la pause méridienne avec le responsable des équipes de nettoyage

Élèves à besoin particulier :

- Création d'une commission inclusion.
 - ✚ Il existe une commission inclusion en interne composée de l'équipe infirmière + psychologue + équipe de direction + vie scolaire, cette commission a travaillé l'an passé sur la rédaction d'un protocole d'accueil et d'accompagnement des EBEP, et plus largement des PAI, PAP, et PPS. Elle se réunit régulièrement dans l'établissement.
- Quelle est la procédure existante pour repérer et accompagner ces élèves ?
 - ✚ Les signalements sont effectués par les familles, les enseignants, les infirmières, ce qui donne lieu à des rencontres avec les familles concernées.
- Comment expliquez-vous les nombreuses plaintes concernant leur accompagnement ?
 - ✚ L'accompagnement des élèves à besoin éducatif particulier ne fait pas l'objet de nombreuses plaintes de la part des familles. Nous travaillons dans une dynamique d'échange permanent avec tous les acteurs de l'accompagnement. Des réunions des équipes de suivi éducatives sont organisées en début d'année, des bilans intermédiaires sont réalisés tout au long de l'année.
- Formation spécifique proposée aux enseignants et personnel éducatif ?
 - ✚ Chaque année, des formations sont faites en interne en s'appuyant sur l'expertise d'enseignants, de la psychologue, et des formations proposées par la zone Moyen Orient sont suivies par la psychologue, les infirmières en tant que référents AESH (l'une en novembre et l'autre en février). Des formations internes pour les enseignants seront proposées au 2^{ème} trimestre sur l'autisme et la dyslexie.
- Campagne de sensibilisation pour tous proposée dans l'école ?
 - ✚ La question du handicap sera abordée auprès des élèves à l'occasion de l'organisation de la semaine olympique et paralympique en janvier prochain. Des enseignants du primaire, et des professeurs d'EPS de l'établissement se sont emparés de ce sujet.

Horaires/Organisation :

- Modifier les horaires afin d'éviter les bouchons (8h au lieu de 7h45).
 - ✚ Nous travaillons actuellement avec le trafic department, pour améliorer la circulation aux alentours du lycée. Travail en lien avec la Qatar international school et le Lycée libanais
- Organiser l'entrée et sortie des élèves/parents afin d'éviter l'encombrement au portail ?
 - ✚ La création de portails remplaçant les tourniquets pourrait être une réponse à l'encombrement des portails. Cette dépense est à l'étude.
- Permettre aux parents d'assister aux séances de sport en plein air des clubs qui opèrent en dehors des heures de cours.

- ✚ C'est impossible pour des raisons de sécurité. L'accès au terrain de sport donnant accès à l'ensemble de l'établissement, les personnes extérieures au lycée ne sont pas autorisées à assister aux séances de sport en plein air.
- Heures de permanence ?
 - ✚ Elles sont assurées dans la salle de classe de la classe de l'élève. Pas d'heure de permanence proposée si elle entraîne un brassage d'élèves de plusieurs classes.
- Uniformiser les horaires de sortie (une le matin et une l'après-midi en permettant aux élèves de rester sur place s'ils finissent plus tôt).
 - ✚ Des efforts ont été faits pour uniformiser les horaires de sortie. Certains décalages sont incompressibles et souvent constatés pour des élèves ayant choisi des options facultatives.
- Relâchement dans le respect du dress code et du port du polo.
 - ✚ Les vestiaires étant fermés pour des raisons sanitaires, les élèves sont autorisés à rentrer en tenue de sport dans l'établissement.
- Élèves livrées à eux même pendant les heures de permanences, leur permettre de se rendre à la CCC.
 - ✚ Des passages au CCC sont organisés au collège sur les pauses méridiennes.
- Réinstaurer une récréation :
 - ✚ A l'école primaire c'est chose faite, au collège et au lycée, libérer la totalité du secondaire sur un créneau de 15 minutes pour des récréations en extérieur n'est actuellement pas autorisé par les autorités
- Mise en place d'un bus scolaire :
 - ✚ Ce n'est pas prévu pour cette année, nous entendons les problèmes de dépose, et travaillons à une proposition qui pourrait répondre aux problèmes des familles. Il y a deux ans une enquête de besoin avait été réalisée à l'issue de laquelle 7 lignes de bus avaient été proposées, au final une seule a été opérationnelle, notamment à cause du coût de l'opération les parents préférant trouver des solutions alternatives moins chères (taxi partagé, chauffeur...)
- Service de restauration.
 - ✚ Impossible pour le moment car non autorisé par le Ministère.

Admission :

- Les classes sont-elles au maximum de leur effectif à ce jour ? Plusieurs témoignages de familles françaises disent ne pas avoir obtenu de place pour leur enfant (pour rappel, l'offre des établissements scolaires au Qatar est limitée pour les familles dont les enfants viennent du système français).
 - ✚ Sur certains niveaux oui (6^{ème} et 5^{ème}), d'autres non. Nous n'acceptons plus d'élèves autres qu'issus d'un établissement l'AEFE
- Quels sont les critères d'admissions des nouveaux élèves ?
 - ✚ Par ordre de priorité :
 - Les Français
 - Venir d'un établissement homologué par l'AEFE (entrée sans test),

- Elève tiers (sur examen). L'enfant doit être francophone (marge de manœuvre en petite et moyenne section). Le regroupement des fratries n'est pas automatique, nous essayons de ne pas séparer les fratries dans la mesure des places disponibles.

Numérique :

- Soucis liés à l'utilisation des tablettes en dehors des heures de cours (ex : pause méridienne).
- Absence de règlement ou de respect du règlement en ce qui concerne les ipads (jeux, photos...dérives diverses).
- Quel est le bilan de l'utilisation des ipads ? toujours peu de profs qui adhèrent au projet après 5 ans.
- Plate-forme numérique.
- Sensibilisation aux risques liés à l'utilisation du numérique, internet, réseaux sociaux.
- La commission numérique (soucis persistants de l'utilisation des tablettes).
- Utilisation de vidéos youtube ou quizz/jeux sur internet hors cours en distanciel comme outil pédagogique devrait rester occasionnelle or c'est devenu courant en section euro, anglais, mathématique)
- Utilisation d'un téléphone portable ou emprunt à un camarade d'un ipad pour les élèves qui n'en disposent pas. Pourquoi les enseignants n'utilisent pas les malles d'ipad appartenant à l'établissement ?
- Les téléphones portables sont-ils tolérés ?
 - ✚ La commission numérique s'est déjà réunie plusieurs fois depuis le début de l'année, comme présenté en Conseil d'Etablissement, nous allons solliciter tous les acteurs autour des outils numériques (élèves, parents, enseignants) afin qu'ils répondent à des questionnaires. Ces questionnaires vont nous permettre d'effectuer un audit sur l'usage des outils numériques, et de bâtir un projet numérique pour l'établissement sur les infrastructures, les équipements et leur utilisation pédagogique.
 - ✚ Nous avons été alertés par le fait que des enfants pourraient consulter des sites non adaptés.
 - 1- Tous les Ipad, anciens ou nouveaux, quel que soit le profil choisi par les familles « mode école » ou « mode libre », sont intégrés dans notre système de gestion interne. Dès que l'élève entre dans l'établissement son Ipad se met automatiquement en mode Ecole. Cela signifie qu'il n'a accès qu'aux applications et sites autorisés par notre « parefeu ». Par exemple : pas d'accès à Youtube ou aux réseaux sociaux, pas d'accès à des sites de jeux. Le paramétrage de ce parefeu est sans cesse mis à jour pour interdire l'accès à de nouveaux sites. Sur ces Ipad l'installation d'un VPN n'est pas possible. Ces dispositions permettent de sécuriser l'accès à Internet dans l'établissement
 - 2- Tous les autres supports comme les smartphones ou les tablettes non intégrées, dont l'utilisation n'est pas autorisée dans l'établissement, n'ont pas accès à l'internet du lycée. Les élèves utilisent leurs données mobiles. C'est l'utilisation de ces supports qui est aujourd'hui problématique. J'ai mobilisé toute l'équipe de la Vie scolaire pour faire respecter d'un façon stricte le règlement intérieur de l'établissement qui je le rappelle en interdit cette utilisation.

- 3- L'accès aux manuels peut se faire hors connexion sur les tablettes. Cependant les enseignants utilisent les Ipad pour faire des évaluations, pour donner un accès à une ressource en ligne ou pour faire des recherches. Ce qui nécessite une connexion. C'est la raison pour laquelle il est délicat de supprimer cet accès.
- ✚ Les jeunes générations étant extrêmement à l'aide avec les outils numériques, nous comptons sur l'aide des enseignants, des surveillants et des parents pour nous faire remonter tout biais que les élèves pourraient trouver pour contourner cette interdiction.
- ✚ Un VPN ne peut être installé sur les tablettes.
- ✚ Certains élèves ont des tablettes de l'établissement qui ne sont pas paramétrées par l'établissement (une dizaine d'élève), les élèves sont ciblés, ils vont être convoqués pour être configurés.
- ✚ L'utilisation des smartphones est interdite dans l'établissement

Communication :

- Présentation de la direction et visite du lycée pour les nouveaux arrivants (si des événements ont eu lieu, tous les parents n'ont pas reçu l'info).
 - ✚ Le Comité de Gestion a invité les nouveaux parents pour un café de bienvenue au lycée, nous sommes conscients qu'il y a des ratés avec l'outil Eduka, nous avons sollicité les services techniques plusieurs fois à ce propos, sans réponse satisfaisante. Désormais, nous doublons les communications sur Pronote afin de toucher un maximum de familles.
- Codes Pronote et Teams non communiqués aux nouveaux à la rentrée scolaire.
 - ✚ Il y a eu des difficultés à la rentrée scolaire sur la communication de ces informations. Les équipes se sont mobilisées pour fournir les éléments aux parents au fil des demandes. Nous pensons par ailleurs à proposer une formation Pronote pour les parents de 6^{ème}, et ce, dès la rentrée 2022.
- Absence d'un secrétariat téléphonique fonctionnel.
 - ✚ En début d'année les lignes téléphoniques des services administratifs ont été saturées d'appels. La mise en place d'un standard téléphonique est un vrai sujet pour la rentrée prochaine.
- Manque de communication lors d'absences de professeurs.
 - ✚ Le proviseur adjoint indique sur Pronote que le professeur est absent dès que nous obtenons l'information. Nous travaillons sur des remplacements de courte durée (seul un professeur de la classe peut remplacer son collègue, sauf pour l'EPS qui peut faire inter classe)
- Démarches administratives tardives concernant l'option NSI (dont les cours s'arrêtent en mars) et la validation de la LVE2 par le proviseur.
 - ✚ La spécialité NSI n'est pas proposée dans l'établissement, donc nous nous sommes renseignés en début d'année pour que les élèves puissent suivre l'option par le CNED (ce qui a fonctionné l'année dernière). Le CNED nous a indiqué dans un premier temps que cette année ça ne se faisait plus. Après des relances et des aller-retours entre le CNED et l'académie de Grenoble, le CNED est finalement revenu sur sa décision et a pu proposer aux élèves concernés d'obtenir les cours de NSI.

Autres :

- La commission numérique (soucis persistants de l'utilisation des tablettes).
 - ✚ La réponse a été apportée plus haut
- Quel est le planning des commissions (fréquence et dates) ?
 - ✚ Les commissions se réunissent au moins une fois par trimestre.
- Remettre comme jour férié le dimanche de Pâques.
 - ✚ On en reparlera en décembre en Conseil d'établissement
- Cours de religion annoncés en début d'année et voulus par le ministère qatarien. Pourquoi sont-ils ouverts qu'aux élèves de nationalité qatarienne puisque la demande de dérogation a été rejetée ?
 - ✚ En accord avec l'Ambassade, les cours seront assurés pour les familles qui en font la demande auprès du secrétariat du proviseur.
- Inauguration du lycée pour le début d'année prochaine.
 - ✚ 22 janvier 2022

Quel budget sera alloué à cet événement ?

Les parents seront-ils conviés ?

 - ✚ 3 scénario :
 - 50 personnes.
 - Jauge à 300 personnes
 - Pas de limite.
 - Il sera prévu de broadcaster l'événement.

NB : L'idée est de faire financer l'événement par des partenaires.
- Y aura-t-il des casiers pour les 4e ?
 - ✚ Oui c'est en cours.
- Impression des documents demandés aux élèves par les enseignants.
 - ✚ Nous avons demandé aux enseignants de ne plus le faire
- Quand seront annoncés et votés les projets des enseignants ?
 - ✚ Les seuls projets votés en CE sont les voyages (budget avec participation des familles)

Les représentants des parents aimeraient avoir plus de visibilité sur les projets des enseignants en cours par niveau. Les enseignants renseignent des fiches projet en axe avec le projet établissement. Les enseignants soumettent les fiches projet en octobre, sur cette base, la Direction fait un budget pour l'année. Volonté de faire une action pédagogique par trimestre par an à hauteur d'une sortie de bus (1500 ryals) par classe, soit un budget de 600 000 ryals annuels pour l'établissement.

Une synthèse de l'ensemble des projets de la maternelle au lycée sera mise en ligne prochainement.

- Est-ce que l'aide aux devoirs va être remis en place ?

✚ Pas pour le moment

Monsieur François Cuilhé
Proviseur



Madame Jessica Gardette, pour la rédaction du compte-rendu
Assistante de Direction du Proviseur