



Compte rendu du Conseil d'Ecole du lundi 21 juin

Présents :

Enseignants : Mmes LAINCER, PEYROUX, AMYOT D'INVILLE, GRANDE, CHABBI, LARGOU, MALLI, LEVAUFRE ; M FARES.

Représentants des parents d'élèves : Mmes GABERT et MMACHA-CHAHED

Comité de gestion : Mme MAMLOUK

SCAC : Mme YAMINE

1. Point sur l'achèvement du projet Bonaparte 2021

Les travaux seront intégralement terminés en juillet. Les bâtiments (gymnase) et surtout les espaces extérieurs seront livrés (terrain de sport). Chaque classe de l'école élémentaire pourra bénéficier d'au moins un créneau d'EPS en espace climatisé toute l'année et en période fraîche de deux créneaux supplémentaires en extérieur (piscine, terrain de sport et cour de récréation). Les classes de l'école maternelle disposeront d'au moins trois créneaux hebdomadaires en salle de motricité.

2. La structure de l'école primaire à la rentrée 2021

PS	4 classes	
MS	5 classes	
GS	6 classes	1 ouverture
CP	5 classes	
CE1	6 classes	2 ouvertures
CE2	5 classes	
CM1	6 classes	1 ouverture
CM2	5 classes	1 ouverture

Le nombre de classes par niveau a été défini avec le principe de ne pas dépasser 26 élève de moyenne par classe pour chaque niveau, et ce afin d'anticiper les règles de distanciation sociales imposées en cas de retour à 100% en classe (distance minimum entre chaque élève par exemple).

3. Recrutements des enseignants et ASEM

Ces 5 ouvertures et les départs habituels d'enseignants ont amené à réaliser un nombre conséquent de recrutement :



- 1 ASEM
- 13 Professeurs des Ecoles
- 3 professeurs d'anglais ont été recrutés, dont un pour la section internationale
- 1 professeur de FLSco supplémentaire.

Certains professeurs sont recrutés localement, un nombre important viendra de l'étranger. Le directeur remercie le comité de gestion pour les moyens alloués à ces recrutements extérieurs au pays. Actuellement, tous les postes sont pourvus.

4. Enseignement des langues vivantes

Un effort conséquent sur les recrutements a été réalisé pour la prochaine rentrée afin d'assurer un enseignement des langues vivantes en groupes restreints (moins de 16 élèves).

Le Directeur s'appuiera à la rentrée prochaine sur les enseignants formateurs en LVE de l'établissement (anglais et arabe) qui apporteront leur expertise à l'évolution du parcours LVE de l'établissement. Le futur proviseur adjoint, qui était auparavant formateur en anglais pourra réaliser des visites conseils auprès des professeurs d'anglais de l'école primaire.

Le Lycée est actuellement en discussion avec un éditeur marocain de manuels scolaire en arabe conçus par des formateurs de l'AEFE et adapté à l'enseignement de l'arabe en établissement français. La volonté est d'équiper l'école primaire en outils pédagogiques correspondants aux besoins spécifiques de nos élèves.

Exemples d'emplois du temps incluant les dédoublements en cours de LV :

Lorsque le groupe A est en cours de langue, le groupe B est en cours de français avec l'enseignant de la classe.

Classe de GS :

	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi
07h45					
08h45		primaire TURAN A.			primaire TURAN A.
09h55	primaire TURAN A.	Arabe Gr.A.4 Arabe CHEFFI R. [GS Arabe A4]	primaire TURAN A.	primaire TURAN A.	Arabe Gr.B.1 Anglais primaire BOHEC J. [GS Anglais B1]
10h55		Arabe Gr.B.3 Arabe CHEFFI R. [GS Arabe B3]			primaire TURAN A.
11h55	Arabe Gr.A.1, Arabe Gr.A.2, Arabe Gr.A.3, Arabe Gr... Matière non désignée BOHEC J., CHEFFI R., CHOUAIBI A.F., DE SILVA A., HADJ... [GS Anglais A1], [GS Anglais A2], [GS Anglais A3], [GS An...	primaire TURAN A.		APC AMOT D'INVILLE V.	Arabe Gr.A.1 Anglais primaire BOHEC J. [GS Anglais A1]
12h55					



Classe de CE1 :

	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi
07h45					
08h45	primaire ROBIN V.	primaire ROBIN V.	primaire ROBIN V.	primaire ROBIN V.	primaire ROBIN V.
09h55	Anales.Gr.3.1 Arabe CHEFFI R. [CE1 Arabe A3]			Anales.Gr.3.1 Anglais primaire BOHEC J. [CE1 Anglais B3]	Anales.Gr.3.1 Histoire - Géographie FAYE J. [HG CE1]
10h55	Anales.Gr.3.2 Arabe CHEFFI R. [CE1 Arabe B3]	Anales.Gr.3.1 Histoire - Géographie FAYE J. [HG CE1]	Matière non désignée BOHEC J. CHEFFI R., CHOUMARFA F., DE SILVA A., FADEL M., FAYE J., MALLI A., SAKR S., xxx X.	Anales.Gr.3.2 Anglais primaire BOHEC J. [CE1 Anglais A3]	
11h55	primaire ROBIN V.	primaire ROBIN V.	APC ROBIN V.	primaire ROBIN V.	primaire ROBIN V.
12h55					

Classe de CM1

	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi
17h45	Anales.Gr.4.1 Anglais primaire FAYE J. [CMT Anglais A1]	Anales.Gr.4.1 Arabe CHEFFI R. [CMT Arabe B4]	primaire ZAIDI N.	Anales.Gr.4.1 Anglais primaire FAYE J. [CMT Anglais A1]	Anales.Gr.4.1 Arabe CHEFFI R. [CMT Arabe B4]
18h45	Anales.Gr.4.1 Anglais primaire BOHEC J. [CMT Anglais B1]	Anales.Gr.4.1 Arabe CHEFFI R. [CMT Arabe A4]	Matière non désignée BOHEC J. CHEFFI R., CHOUMARFA F., FADEL M., FAYE J., HAGE S., MALLI A., MEZZI Z., xxx M.	Anales.Gr.4.1 Anglais primaire BOHEC J. [CMT Anglais B1]	Anales.Gr.4.1 Arabe CHEFFI R. [CMT Arabe A4]
19h55	primaire ZAIDI N.		primaire ZAIDI N.	primaire ZAIDI N.	primaire ZAIDI N.
10h55	Anales.Gr.4.1 Histoire - Géographie FAYE J. [CMT HG]	primaire ZAIDI N.		primaire ZAIDI N.	
11h55	primaire ZAIDI N.		APC ZAIDI N.		Anales.Gr.4.1 Histoire - Géographie FAYE J. [CMT HG]
12h55					

Ces dédoublements auront un double intérêt : permettre un enseignement des LVE en groupes restreints et permettre aux élèves de bénéficier de deux heures en cycle 1 et 2 et quatre heures en cycle 3 dédoublées avec leurs enseignants de classe. Ceci permettra de renforcer l'enseignement des langues vivantes, mais aussi d'apporter une plus-value significative à l'enseignement en français.

Un professeur a été recruté spécialement pour la Section Internationale Britannique. M Jim FAY est britannique et titulaire du diplôme requis pour enseigner dans le premier degré en Grande Bretagne.

Les élèves de la SI seront regroupés pendant les heures dédiées à l'anglais et aussi pendant les heures dédiées à la Découverte du Monde (Temps et espace) en cycle 2 et à l'Histoire et Géographie en cycle 3. Les autres heures se dérouleront en classe.

Il y a bien évidemment plus de demandes que de places dans cette section. Tous les élèves ayant réussi le test d'anglais ne sont pas forcément sélectionnés. L'ensemble du dossier scolaire de l'enfant est pris en compte. Il est bien évident qu'un élève intégrant la SI doit avoir le niveau d'anglais requis, mais son niveau de maîtrise du français et de toutes les compétences attendues en fin de GS, de CP ou de CM1, doivent aussi être suffisants. Professeurs d'anglais et Directeur ont participé à cette commission qui a pris en compte l'avis des enseignants de classe. Certains



enfants sont placés sur liste d'attente. Une nouvelle commission de sélection se tiendra à la rentrée afin d'attribuer les places libérées dans l'été.

Mme MALLI, professeure d'anglais insiste sur les très bons résultats obtenus par nos élèves lors de ces tests d'anglais. Le niveau de maîtrise de la langue anglaise ainsi mesuré est pour beaucoup supérieur aux attendus des programmes français, y compris pour les élèves non-issus de familles anglophones.

5. Evaluations diagnostique septembre 2021

Le retour en présentiel au mois de juin a permis aux enseignants d'évaluer les acquis des élèves en cette fin d'année scolaire. Des évaluations diagnostiques communes seront réalisées à la rentrée (dans le courant du mois de septembre) dans toutes les classes de l'Ecole Élémentaire. Ces évaluations permettront aux enseignants de situer chaque élève par rapport aux attendus de fin de cycle et au repères de progressivité des programmes. Les besoins de chaque élève seront ainsi identifiés et les éventuelles remédiations mises en place. Plusieurs dispositifs pourront être utilisés : les dédoublements qui bénéficieront à tous les élèves, les APC en présentiel, le FLSco avec un doublement des ateliers.

6. Scénarios de rentrée 2021

A l'heure actuelle, aucun scénario officiel n'est annoncé. Nous attendons tous évidemment un retour à la normale des conditions d'enseignement. Cependant, dans le cas d'un retour à l'enseignement hybride, les groupes A et B de tous les niveaux de l'école primaire seront alignés sur les même jours afin de pouvoir aligner les fratries. L'alternance un jour sur deux sera conservée.

7. Questions diverses des parents d'élèves

Le directeur a répondu aux questions individuelles posées aux représentants des parents d'élèves en amont de la réunion.

Une question concernant la BCD avait été posée par les représentants des parents d'élèves au conseil d'établissement. La réponse à cette question concerne pourtant le conseil d'école. Pour rappel :

La BCD fonctionne depuis le mois de septembre. Les élèves ne peuvent fréquenter les lieux en raison du protocole sanitaire, c'est donc Mme PEREZ, la documentaliste qui apporte la BCD dans les classes. En lien avec les enseignants, elle propose chaque quinzaine des livres sélectionnés en fonction du niveau des élèves et des projets de classe. Comme chaque année,



Lycée Bonaparte



les prêts de livres sont interrompus au mois de juin afin de permettre les retours et l'inventaire des ressources. A ce jour, plusieurs dizaines de manuels n'ont pas encore été rendu.

Pendant la période d'enseignement à distance, le prêt de livres étant impossible, la documentaliste a réalisé des livres numériques mis à disposition des enseignants, préparé pour des répertoires de ressources en ligne en fonction des projets des classes. Chaque enseignant a pu utiliser ces ressources dans la préparation de ses plans de travail à distance.

Le Directeur rappelle à cette occasion que tous personnels de l'école primaire ont été mobilisés pendant toute l'année scolaire et particulièrement pendant le confinement pour permettre la continuité pédagogique. Les ASEM ont préparé avec les enseignantes les pochettes de distanciel avec du matériel individuel, les capsules vidéo... les AED de l'école, secondés par ceux du lycée ont permis aux élèves de l'Ecole Élémentaire de recevoir chaque semaine le matériel nécessaire pour la réalisation de leur travail en distanciel.

Les formations internes à destination des personnels de l'école ont été maintenues, les enseignants formateurs ainsi que la psychologue ont su adapter leurs contenus à plusieurs reprises afin de réaliser ces formations malgré les règles changeantes sur les conditions de réunion.

En conclusion, le directeur remercie l'ensemble des personnels de l'Ecole Primaire pour leur professionnalisme et leur investissement au service des élèves pendant cette année scolaire mouvementée. Il remercie aussi les parents d'élèves pour leur soutien et félicite surtout les élèves pour leur engagement sans faille et leur résilience.

Yann Gosselin – Directeur de l'Ecole Primaire

Lycée Bonaparte de Doha – QATAR

