

**PV du Conseil d'établissement du 29.01.2020**

Début de séance	17h20
Levée de séance	19h35
Lieu	S02
Désignation du secrétaire de séance	Yann Gosselin + Delphine Duverger

Membres Présents	
M. François Cuilhé	Chef d'Etablissement – Président
M. Yann Gosselin	Directeur de l'Ecole Primaire
M. Morad Dahmane	Directeur Administratif et Financier
Mme Alissa Bouhriz	CPE
Mme Sylvie Lamy	Représentante du Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle près l'Ambassade de France au Qatar
Mme Françoise Ramos	Représentante élue des Personnels Enseignants et d'Education
M. Eric Hitier	Représentant élu des Personnels Enseignants et d'Education
M. Jérôme Cabanné	Représentant élu des Personnels Enseignants et d'Education
M. Alain Jouni	Représentant élu des Personnels Enseignants et d'Education
M. Rachid Sarh- Rouny	Représentant élu des Personnels Enseignants et d'Education Sup.
Mme Céline Duten	Représentante élue des personnels A.T.S.S. Sup.
Mme Zoé Hazzar	Représentante élue des délégués des élèves - Collège
M. Tayssir Benchoubane	Représentant élu des délégués des élèves - Lycée
Mme Bérengère Delannoy	Représentante élue des Parents d'élèves
M. Grégory Fieffe	Représentant élu des Parents d'élèves
M. Julien Averous	Représentant élu des Parents d'élèves
Mme Delphine Duverger	Représentante élue des Parents d'élèves
Mme Isabelle Costa	Déléguée permanente de Comité de Gestion
M. Frédéric Bottin	Représentant du Comité de Gestion de l'Association des Parents d'élèves
M. Georges Saab	Conseiller Consulaire
M. Guillaume Salha	Conseiller Consulaire
Mme Viviane Carpin	Représentant élu des Personnels Enseignants et d'Education Sup. invitée

Membres Excusés	
M. Brice Pack	Proviseur Adjoint
M. Hadrien Laroche	Conseiller de Coopération d'action culturelle près l'Ambassade de France au Qatar
Mme Sonia Latik	CPE

## 0/ Approbation procès-verbal du 06.11.2019

Vote :            Contre            0            Abstention            0            Pour            17

## 1/ Modification du règlement : système de vote électronique à adopter pour des sujets exceptionnels

Cf. règlement intérieur du CE.

Texte accepté avec la modification suivante : « De façon exceptionnelle et afin d'éviter la tenue d'un conseil d'établissement sur un sujet unique, un vote électronique peut-être effectué après accord à l'unanimité des membres du CE. Le délai limite du vote est fixé à 48 heures »

Vote :            Contre            0            Abstention            0            Pour            17

## 2/ Validation du Calendrier 2020-2021 (suite aux modifications demandées par l'IEN de la Zone)

A la demande de l'AEFE, il nous a été demandé de modifier le calendrier et de libérer le mois de mars pour les formations des enseignants, d'avancer les vacances d'avril pour équilibrer le calendrier. Il s'agissait aussi de se rapprocher du calendrier de Voltaire.

Les représentants des parents d'élèves s'inquiètent du nombre peu important de jour flottants prévus pour l'Aïd el Fitr 2021 et posent la question du rattrapage éventuel de journées banalisées comme le cross, les demi-journées de prérentrée ou de fermetures exceptionnelles. Ils posent la question de raccourcir les vacances d'automne pour conserver des jours flottants supplémentaires.

Le proviseur rappelle que les après-midi libérées par le cross ne concernent que le second degré. Le cross est une activité pédagogique et les demi-journées de prérentrée des enseignants sont obligatoires.

Il confirme que le lycée ne fermera que 3 jours à la fin du ramadan, tout comme d'autres écoles internationales. Ce qui garantira le minimum de 172 jours de classe pour l'école primaire. Par ailleurs, les deux semaines de vacances d'automne sont propices au repos des élèves et permettent de faire coïncider les calendriers des lycées Bonaparte et Voltaire sur 4 des 5 périodes de vacances. Ce qui est aussi une demande de l'AEFE.

Les représentants des personnels signalent que le calendrier du baccalauréat plus précoce qu'en France ne laissera pas assez de temps pour finir le programme. Ce qui pourra nécessiter un aménagement des emplois du temps afin de rajouter des heures. Le proviseur répond qu'il existe une solution alternative comme l'annualisation des horaires au lycée.

Vote :            Contre            4            Abstention            0            Pour            13

## 3/ Présentation du calendrier de fin d'année

M. le proviseur présente le calendrier de fin d'année 2020, cf. doc joint.

Les représentants des parents d'élèves s'étonnent des deux jours de séminaire de préparation de rentrée, qui seront libérés pour les élèves.

Le directeur de l'école précise que le calendrier 2019-2020 prévoit 3 jours de fermeture au moment de l'Aïd el Fitr et compte 176 jours de classe + 5 heures. Une fois déduit le séminaire de préparation de rentrée, ce calendrier compte toujours 2 jours flottants et 5 heures pour l'école primaire.

#### 4 / Présentation du Projet d'Établissement

M. le proviseur présente le projet d'établissement 2019-2022 et précise qu'il résulte du diagnostic fait par les personnels pendant les deux demi-journées de prérentrée. Il sera finalisé par les équipes enseignantes dans le cours de l'année scolaire, pour être effectif à la rentrée prochaine. Ce projet fixe les grands axes de la politique pédagogique et éducative du lycée. Dans un fort contexte de concurrence entre établissements internationaux, il se veut un outil de communication externe, comme un outil de pilotage interne.

M. le proviseur développe le projet d'établissement (Cf. doc joint) et son ambition.

Remarques :

Une réflexion sera menée au cours de l'année 2020-2021 sur l'organisation du temps scolaire à l'école primaire pour une entrée en vigueur à la rentrée 2021-2022. Cette réflexion devra prendre en compte les impératifs de restauration scolaire, d'aménagement des temps périscolaires, de transport collectif... L'ensemble de la communauté scolaire sera consulté.

Concernant le secondaire, des changements concrets interviendront dès la rentrée 2020-2021 avec des emplois du temps plus cohérents notamment. Un coordinateur d'orientation sera désigné au sein du lycée. Un parcours renforcé en langues étrangères sera mis en place en vue de l'ouverture de la classe internationale en anglais, qui devrait être effective à la rentrée 2021-2022. Un choix pédagogique a été également fait afin d'augmenter les heures de français dans toutes les classes du collège.

Les représentants des parents d'élèves demandent à ce que le stage de troisième figure dans l'axe orientation. Il pourrait être mieux expliqué. La constitution d'une banque de données d'entreprises susceptibles d'accueillir des stagiaires pourrait être constituée.

Le projet d'établissement met l'accent sur l'excellence pédagogique et l'accompagnement de tous les élèves. Les représentants de parents d'élèves s'inquiètent de la diminution du pourcentage d'élèves français dans l'établissement. L'accompagnement des élèves les plus fragiles ne doit pas se faire au détriment des élèves les plus performants et déplorent l'absence de cours d'approfondissement en mathématiques par exemple.

Les représentants du personnel signalent également leur attachement à la fois à l'accompagnement de tous les élèves, mais aussi à « l'excellence académique à la française ».

M. le proviseur précise que le nombre de français augmente en valeur absolue mais que leur part diminue par rapport à l'effectif global. Il ajoute qu'excellence académique et accompagnement de tous ne sont pas antinomiques. L'excellence pédagogique consiste à accompagner chaque élève afin de lui permettre d'exploiter tout son potentiel.

#### 5 / Présentation de la prévision d'effectifs - structure et postes pour la rentrée 2020

Présentation du tableau des prévisions d'effectifs de l'établissement.

En se basant sur une hypothèse basse de montée des cohortes à l'identique il est prévu un accroissement de 114 élèves. Le budget 2021 a été conçu sur la base de +100 élèves.

**Structure :**

Il est prévu de créer 6 nouvelles classes à la rentrée 2020 : une PS, une MS, deux 5<sup>ème</sup>, une seconde et une terminale et d'en supprimer une en troisième. Soit une création de 5 classes.

**Moyens horaires :**

Ils sont calculés en fonction des horaires officiels par discipline et des choix pédagogiques. Ils permettent de calculer le nombre de postes nécessaires pour couvrir les besoins.

Les besoins pour les spécialités au lycée seront ajustés en fonction des inscriptions des élèves.

Sur la base de cette projection le comité de gestion a acté la création de 8 postes (2PE, 2ASEM ; 1 histoire, 1 anglais, 1 lettres, 1 SES)

Représentants des parents d'élèves et des enseignants s'interrogent sur la difficulté de recruter des enseignants compétents pour accompagner ces ouvertures de classes.

Une CCPLA se tiendra le 18 février pour faire une pré-sélection des professeurs résidents. Une CCLR le 18 mars permettra de recruter des enseignants en contrat local. M. Le proviseur rappelle que dans certaines matières (lettres, mathématiques, SES), des enseignants titulaires sont déjà présents dans le pays et pourront être recrutés en contrat local. Pour les autres matières, le comité de gestion a acté la possibilité de recruter des enseignants sous le statut de « résident établissement », afin d'attirer des personnes extérieures au Qatar.

Les représentants du personnel pointent le manque d'attractivité de l'établissement y compris pour les enseignants résidents AEFÉ ce qui peut décourager les candidatures.

Les représentants des personnels pointent les effectifs considérés élevés à l'école primaire (25 élèves par classe), ils considèrent que diminuer ces effectifs permettrait un meilleur accompagnement des élèves compte tenu de la disparité de niveau au sein d'une même classe.

## **6 / Point sur le numérique à l'école et l'utilisation des tablettes**

M. le Proviseur mentionne le plan de l'éducation nationale pour le numérique qui prévoit d'équiper 50% des élèves de collège d'ici 2030 en outils numériques individuels.

Les représentants des parents d'élèves sont inquiets de l'utilisation des tablettes numériques qui est faite au collège. Certaines dérives ou dysfonctionnements sont signalés de manière récurrente depuis l'introduction des tablettes au sein de l'établissement.

La Vie Scolaire travaille avec les élèves à la rédaction d'une nouvelle charte « numérique ».

Une enquête sur l'utilisation qui est faite de ces outils sera organisée prochainement auprès des élèves, des parents et des enseignants.

Cette enquête doit participer à une réflexion collective et globale sur tous les supports d'apprentissages, tablettes, manuels numériques ou papiers, photocopies.

Le nombre important de photocopies faites depuis la rentrée questionne sur le choix des manuels.

L'enquête sera menée courant mars pour une restitution au mois de mai.

M le Proviseur présente le projet LUDOVIA.QA, un colloque sur l'innovation et le numérique pédagogique destiné aux professionnels de l'éducation francophones qui se déroulera au lycée Bonaparte du 2 au 4 avril. Des conférenciers et intervenants de France se succéderont pour échanger des pratiques pédagogiques innovantes utilisant les outils numériques. Tous les enseignants francophones de Doha seront les bienvenus. Des fabricants de solutions numériques pédagogiques présenteront leurs produits.

## **7 / Questions diverses : 19h15**

Les deux heures de réunion étant dépassées, le CE vote à l'unanimité une prolongation de 30 minutes.

Suite aux questions des représentants du personnel, le proviseur précise que le séminaire de préparation de rentrée permettra aux équipes disciplinaires de se réunir pour travailler à l'organisation pédagogique de la rentrée 2020, la confection des classes, la concertation sur les progressions, l'enseignement scientifique et technologique de 6°...

Le travail sur les répartitions de services et le choix des professeurs en classes d'examen sera mené au cours du troisième trimestre. Par contre les emplois du temps des professeurs ne seront pas connus en juin.

En France, une prime de 50€ sera allouée aux professeurs correcteurs des E3C. M. le proviseur a interrogé l'AEFE et n'a pas eu de réponse quant à l'application de cette prime dans le réseau.

Les représentants des personnels administratifs demandent que le recrutement d'une secrétaire d'accueil trilingue soit envisagé afin de mettre en adéquation le service avec l'augmentation du nombre d'élèves et la charge de travail supplémentaire qui en résulte.

Les représentants des élèves présentent les travaux du CVL qui se réunit toutes les semaines avec la CPE, Mme Latik. Un certain nombre de chantiers sont en cours. Lors des prochaines réunions, les adultes du CE seront conviés.

- L'accompagnement de certains élèves de 3<sup>o</sup> par des tuteurs de terminale.
- Programmation des actions pour le financement du bal de prom.
- Projet de nettoyage des plages.
- Actions de prévention (addictions, sécurité routière, ...) avec des conférences organisées au lycée pendant la semaine citoyenne fin mars. Les représentants des parents d'élèves souhaitent que les actions sur la prévention du harcèlement par les lycéens à destination des plus jeunes soient renouvelées. Mme la Conseillère Principale d'Education indique que le CVC travaille sur un projet d'ambassadeurs du harcèlement.

La quinzaine de la francophonie fin mars début avril regroupera des événements tels que le Ludovia, le salon du livre, un festival de théâtre en partenariat avec l'IFQ et de nombreuses autres actions non encore planifiées comme par exemple « le grand dîner de la francophonie ».

Les conseillers consulaires attirent l'attention du CE à propos de l'épidémie de coronavirus. M le Proviseur indique que le lycée appliquera les recommandations du ministère de la santé à ce sujet.

**Fin de séance : 19h35**

**Le président du conseil d'établissement  
Monsieur Le Proviseur**



**Le secrétaire de séance  
M. Gosselin  
(Directeur de l'école primaire)**



**Le secrétaire adjoint  
Mme Duverger  
(Représentante élue des parents d'élèves)**

**Réunion préparatoire du CE du 29 janvier 2020**  
**Réponses de M. Cuilhé aux questions des parents**

1. Organisation stage 3eme

- Les parents n'ont reçu les informations qu'au dernier moment et au compte-goutte, serait-il possible pour les années à venir d'organiser une réunion d'informations plus tôt ?

M. Cuilhé prend note qu'il faudra à l'avenir une meilleure anticipation et communication concernant les conditions du stage.

2. Cross :

- Tout d'abord un grand merci pour l'organisation de ce moment sportif qui fut une très grande réussite. Tous les élèves (et les parents !) étaient ravis et unis pour s'encourager les uns les autres. Les CM1/CM2 étaient ravis de participer.
- En revanche, serait-il possible de communiquer plus tôt et plus en détail pour l'an prochain ? par ailleurs les collégiens n'ont pas eu d'entraînement auparavant et le regrette.
- Par ailleurs, si nous comprenons l'utilité de faire la course sur le terrain vague derrière le stade, l'endroit semblait dangereux, pourrait-on prendre des mesures de sécurité pour l'an prochain (engins de chantier, grosses pierres pour courir, etc.)

M. Cuilhé admet qu'il y aura des améliorations à apporter à l'organisation et envisage même de changer de lieu l'an prochain.

3. Questions concernant le collège

- Ouverture nouvelles classes et journées portes ouvertes : nombre de classes en 6eme, par niveaux ? places pour les expatriés qui arrivent en fin d'année et durant l'été ? tests de niveaux ?

Ce point sera discuté en CE

- Serait-il possible de mettre en place des heures de FLESCO au collège, tout du moins en début d'année ?

Ce point sera discuté en CE

- Recrutements professeurs pour la rentrée ? fins de contrat des professeurs de plus de 60 ans : comment seront-ils remplacés ? Pourquoi la direction a-t-elle pris une telle décision ?

La limite d'âge des enseignants est fixée à 65 ans. 5 enseignants ont déjà été reçus afin de leur signifier la fin de leur contrat en fin d'année scolaire. A ce jour, il y aura l'an prochain, 8 créations de postes et 8 postes à pourvoir en remplacement, soit un total de 16 postes à pourvoir. M. Cuilhé indique qu'ils ont déjà amorcé des recherches en vue de ces recrutements futurs.

Quel est le nombre maximum d'élèves par classes ?

Il est envisagé de porter à 25 élèves par classe au collège et 26 dans le primaire

- Réinscriptions très tôt : beaucoup de familles ne savent pas encore s'ils seront là l'an prochain ou non, et par ailleurs, le paiement des frais tombe en même temps que le troisième trimestre, cela peut mettre en difficulté certaines familles.

M. Cuilhé est conscient de l'effort financier demandé aux parents et le justifie par les contraintes financières de traites exigibles mi-juin. Il fera néanmoins part de cette remarque.

4. Transport scolaire

Bilan à mi-parcours ? Quid pour l'an prochain ?

Nous regrettons de n'avoir pas été plus impliqué en amont dans la mise en place d'un service destiné aux élèves.

Un bilan sera établi. Il est envisagé de mettre en place de nouvelles boucles.

5. Langues vivantes

- Bilan formation par l'inspecteur de la zone ?

La visite de l'inspecteur a été reportée au mois de mars

- Support IMA ?

Non

- Dossier section internationale et ouverture classes en primaire (critères, informations aux parents)

Le dossier est en cours de finalisation. Des enseignants natifs en anglais seront sélectionnés en interne. Un test sera fait l'an sur le cycle 3 CM1 CM2. 5 heures en anglais, les élèves seront extraits de leur classe, 2h30 en LV et 2h30 en histoire. Une ouverture de cette section en 6<sup>ème</sup> est prévue en 2021.

- Groupe de niveaux en arabe (3 ans qu'on apprend l'alphabet...) et en primaire (coloriage...)

La direction attend le comité technique de l'AEFE pour valider le glissement d'un poste résident SVT vers l'arabe. Il est donc envisagé qu'un enseignant titulaire en arabe coordonne l'enseignement de la langue, coordination jusque-là assurée par Madame Mamlouk qui quittera l'établissement en fin d'année en raison de la limite d'âge.

- M. le proviseur a annoncé en début d'année son souhait de voir la langue arabe traitée comme l'anglais. Nous souhaiterions pouvoir avoir un éclairage sur la traduction pratique de cette ligne politique à l'heure où le projet de section orientale semble compromis alors qu'une classe internationale anglais est à l'étude (en

plus de la section européenne, elle, maintenue), que des licenciements sont en cours parmi les professeurs d'arabes les plus qualifiés et que nous attendons toujours la venue de l'inspecteur pour la matière.

Concrètement, il est envisagé de recruter un professeur d'arabe titulaire et de permettre de choisir l'arabe en LV2 à la place de l'espagnol, qui pourrait être une LV3.

Très peu d'enfants ont intégré la section SELO (10 en 4<sup>ème</sup>, 0 en 3<sup>ème</sup>, 8 en 2<sup>nde</sup>, 2 en 1<sup>ère</sup> et 5 en T<sup>ale</sup>). Les professeurs doivent remettre l'accent dessus afin de gonfler les effectifs. En comparaison, la section euro se compose de 48 élèves en 4<sup>ème</sup>, 52 en 3<sup>ème</sup>, 55 en 2<sup>nde</sup>, 49 en 1<sup>ère</sup> et 31 T<sup>ale</sup>. Une fois que la section internationale britannique sera mise en place, si suffisamment d'élèves montrent de l'intérêt, la direction souhaite bien évidemment mettre en place une section internationale arabe.

## 6. Vie scolaire

- Inscriptions au CCC et notamment pause méridienne

La direction va revoir le système afin d'ouvrir le CCC pendant la pause méridienne.

- Langage surveillant (langage châtié et parfois humiliant envers les élèves)

A surveiller. Un rappel avait déjà été fait, il sera renouvelé. Les élèves doivent impérativement le reporter aux CPE.

- Absences des professeurs : en 6ème, 9h de sciences, en 4ème 8h de maths

M. Cuilhé indique simplement que les professeurs sont moins absents qu'en France.

- Nouveaux emplois du temps : heures de perm en 5ème, option arabe au milieu ce qui crée des heures de perm.

Cela sera revu l'an prochain

M. Cuilhé reconnaît qu'il faut établir des emplois du temps cohérents et sans temps mort. Il y veillera l'an prochain.

- Concernant l'organisation des épreuves E3C pour le nouveau bac, les journées d'épreuves (19 et 20 janvier) ne sont pas des journées banalisées. Les élèves passent une épreuve pour le bac en histoire, de 2 heures, puis ils suivent leurs cours comme d'habitude. Demain, ils commencent par 1h de langue, pour le bac, puis 2 ou 3 heures de cours, puis épreuves de deuxième langue pour le bac. Les élèves risquent de ne pas être très attentifs durant les cours maintenus. Serait-il possible de penser à une autre organisation pour les prochaines épreuves E3C ?

Il s'agit d'une directive AEFÉ, ces épreuves de contrôle continu ne sont pas banalisées et s'intègrent dans l'emploi du temps habituel.

- Rythme scolaire des primaires

Le sujet sera étudié l'an prochain après la finalisation des travaux

## 7. Point numérique

- Enquête utilisation élèves, professeurs, parents ?

Un bilan sur l'utilisation des tablettes sera effectué avant la fin de l'année.

- Point sur la justification des tablettes et l'apport concret des livres numériques ? id
- Achats ordinateurs en seconde.

M. Cuilhé ne semble pas informé de l'utilisation de l'ordinateur en seconde, il va se renseigner.

- Choix et transparence
- Pouvons-nous avoir un état des lieux sur l'utilisation et l'impact des tablettes sur le 1er trimestre de cette année scolaire ? Exemple de détails attendus : le pourcentage de professeurs utilisateurs, les temps d'utilisation/exposition quotidien par enfant, les projets pédagogiques autour de la tablette, les difficultés rencontrées, les bénéfices observés, etc.

Plus généralement et au niveau national (en France) existe-t-il un rapport de l'Education Nationale sur les bénéfices/difficultés de l'outil tablette sur une large échelle ?

M. Cuilhé indique que l'Education nationale incite de plus en plus à recourir au numérique. Un point sera fait avec les professeurs. La direction rappelle que cette mesure avait été prise uniquement pour alléger le poids des cartables. Une réflexion collective devra être menée avant la fin de l'année. Les parents demandent au proviseur de participer à cette réflexion.

## 8. Voyages scolaires / sorties scolaires

Au premier CE, vous aviez remis la volonté de réformer le système de voyages et sorties scolaires, notamment en votant des sorties par niveaux etc.... Qu'en est-il pour l'année 2020 ?

Le budget 2020 offre la possibilité de 3 sorties par niveau. Le proviseur souhaite apporter de la cohérence dans les projets de sortie et voyages. Les professeurs y réfléchiront en fin d'année.

Classe de neige : que se passe-t-il pour les enfants qui restent ? Taux d'enfants qui restent ?

20 enfants ne participent pas à la classe de neige. Les emplois du temps ont été diffusés aux non-partants la semaine avant le départ

Voyage Latin ?

Pas de nouvelle

Nuit dans le désert : sécurité voitures (ceintures...)

M. Cuilhé indique qu'il y a trop de voyages proposés en classe de 2<sup>nde</sup>.

Il faut réfléchir à diversifier les sorties de classe en primaire.

Des sorties seront mises en place pour l'exposition Picasso.

#### 9. Fin d'année scolaire

Organisation des cours pendant le bac et le brevet, pendant le ramadan

L'organisation est en cours, sera discutée en CE.

#### 10. Référent handicap ?

Difficulté à joindre les personnes (on m'a adressé à M. Pack, mais il n'est pas très disponible, ce que je peux comprendre)

- Aucune aide pour remplir les dossiers
- Pas de retour sur la bonne réception des dossiers (et transmission à l'académie)

Qu'est-ce qui peut être fait pour le fin de l'année ? avant que les examens n'arrivent ? est-il possible d'identifier quelqu'un qui peut porter ce sujet au sein de l'établissement ?

La mise en place d'un PAP est précédée d'une rencontre avec enfants et parents suivie d'un rapport/point. Il y a plus de 50 PAP dans l'établissement. La psychologue sera désormais présente 5 matinées par semaine (contrat en cours de modification).

Les parents ayant des questions sont invitées à s'adresser directement à M. le Proviseur.

#### 11. Refonte du règlement intérieur ? Uniforme ?

Une refonte totale du règlement va être engagée. Une réflexion sur un éventuel uniforme est prévue.

12. Certains parents s'interrogent sur la pertinence de la présidence du conseil de classe par une CPE, qui plus est n'était pas responsable du niveau concerne.

Il s'agissait de pallier à un problème conjoncturel. Ce sera expliqué aux parents la prochaine fois si une même situation se présente.

#### 13. Sécurité :

Zones de dépose : conducteurs au téléphone, et voitures en double file est-il possible d'envoyer un mail de rappel à l'ordre ?

Drop zone le matin et non l'après-midi, modification sur site internet. Les gardes de la sécurité font de leur mieux.

#### 14. Travaux :

Le problème d'évacuation de l'eau de pluie est étonnant sur une construction neuve et doit être adressé au plus vite,

Il n'est pas acceptable que les enfants restent dans des chaussures mouillées toutes la journée (matinée pour les primaires !)

Nous avons constaté lors des quelques jours de pluie un gros problème d'évacuation des eaux et une cours intérieure transformée en piscine avec un sol très glissant avec un vrai risque d'accident :

- Des « gargouilles » ramènent l'eau des toits dans la cour !
- Les pentes des sols ne permettant pas un écoulement des eaux et au contraire la création d'énormes flaques y compris en dessous des zones couvertes.
- Visiblement pas assez de capacité d'évacuation, bouches ou regards en nombre insuffisant.

Le problème de l'évacuation des eaux de pluie a été réglé. Des travaux effectués, des solutions apportées.

#### 15. Divers :

- Plusieurs personnes nous ont rapporté l'existence d'une relation entre le proviseur adjoint et la CPE (qui lui rapporte directement d'un point de vue hiérarchique). Cette situation engendre des perturbations et des questionnements de la part des lycéens principalement. Compte tenu du rôle et de l'autorité de la CPE sur ces mêmes élèves, pour la plupart en pleine adolescence et face à des questionnements d'ordre personnel, quelles sont les mesures préventives que vous prévoyez afin de gérer cette situation pour vous assurer d'un environnement de travail serein pour nos élèves. Il serait judicieux pour le lycée de se prémunir face aux retombées négatives éventuelles de cette situation, tout comme cela l'avait été pour madame Guémira.

M. Cuilhé indique qu'il ne peut nous répondre considérant que cette question/situation relève de la vie privée et constate une séparation. Il indique ne pas être au courant de la liaison entre la CPE du lycée et le directeur adjoint. Il ajoute enfin que si la situation venait à perturber le fonctionnement de l'établissement, il prendrait les mesures nécessaires notamment auprès de l'ambassade de France.

- Nous avons constaté avec surprise que le point de contact des parents pour solliciter le comité de gestion (en la personne de la Déléguée Permanente au Comité de Gestion) était une personne non élue, salarié de l'établissement. Il serait plus démocratique que les parents puissent avoir accès directement à leurs représentants, comme c'est le cas pour le conseil d'école. Que comptez-vous faire pour améliorer la